**Аннотации**

**к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам**

**МБОУ СШ № 86 на 2023-2024 учебный год**

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Волшебный мир песни»**

**Статус программы:** Дополнительная образовательная программа «Волшебный мир песни» является модифицированной и разработана на основе программ музыкальных училищ, президентской программы «Дети России», авторских образовательных программ лауреатов Третьего Всероссийского конкурса. Москва 1999г. Программы по хоровому пению Г.А. Струве, авторской программы «Становление и развитие певческой культуры учащихся» Ю. Б. Алиев.

 **Направленность** – художественная

 **Цель программы** - Создание условий для творческого развития детей, приобщение детей к культурным ценностям, через занятия классическим вокалом.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 7-17 лет.

 **Продолжительность реализации программы**: 4 года

**Режим занятий**: занятия организуются 2 раза в неделю по 1,5 часа. Всего 102 часа в год.

**Форма организации процесса обучения**: групповая, коллективная***,*** индивидуальная.

Формируются три основные группы: младшая –7-10 лет; средняя – 11-13; старшая – 14-17 лет. Предусматривается организация смешанной группы (разновозрастной), для более полного использования временного ресурса детей, в связи с занятиями в других учреждениях, кружках, секциях и т.д.

**Краткое содержание:** Содержание программы базируется на достижениях общемировой культуры и Русских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальных особенностях Красноярского края.

 **Ожидаемый результат**: Разработанная программа создаёт условия для развития компетентностей у детей в коммуникативной сфере, самостоятельной познавательной деятельности, в культурно - досуговой сфере, в бытовой сфере. В результате реализации данной программы у детей развиваются способности и формируются умения, позволяющие понимать ситуацию, достичь результатов в личной и профессиональной жизни и проявляющихся в творческой деятельности. В процессе обучения, учащиеся приобретают знания о певческом голосообразовании. У них оформляются, а затем и совершенствуются вокально-технические, художественные навыки. Развивается голос, музыкальный слух, исполнительское мастерство, музыкально — эстетический вкус. Развиваются умственные способности: память, наблюдательность, мышление, воображение, речь, нравственные чувства, воля.

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«В мире сказок»**

 **Статус программы**: Дополнительная образовательная программа «Волшебный мир песни» является модифицированной и разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности, Горский В. А. – М., 2010.

 **Направленность** – художественная

 **Цель программы** - Создание условий для воспитания нравственных качеств личности обучающихся, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 7-11 лет.

 **Продолжительность реализации программы**: 3 года

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1,5 часа. Всего 102 часа в год.

**Форма организации процесса обучения**: групповая.

**Краткое содержание:** Театр научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического). Одновременно способствует сплочению коллектива, расширению культурного диапазона учеников, повышению культуры поведения.

 Данная программа учитывает эти особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру.

**Ожидаемый результат**: Обучаясь по программе «В мире сказок», дети научатся управлять куклами и «оживлять» не только их, но и разные предметы. Также в процессе работы происходит знакомство со сказками, их анализ, сочинение собственных произведений данного жанра.

 По итогам выполнения программы обучающиеся должны знать:

• историю театра Петрушки;

• правила кукловождения перчаточными куклами;

• содержание многих народных и авторских сказок;

обучающиеся должны **уметь:**

• управлять настольными, предметными и перчаточными куклами;

• изготавливать настольные и перчаточные куклы;

 • исполнять роли, передавать особенности характера персонажа с помощью движения и интонационно-образной речи;

 • рисовать сказочных героев, используя разные художественные средств.

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Маленький декоратор»**

 **Статус программы**: Дополнительная образовательная программа «Маленький декоратор» является модифицированной и разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности, Горский В. А. – М., 2010.

 **Направленность** – художественная

 **Цель программы** - формирование у учащихся художественной культуры, как составной части материальной и духовной культуры, развитие эстетического вкуса, овладение образным языком декоративно- прикладного искусства.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 7-11 лет.

 **Продолжительность реализации программы**: 4 года

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1,5 часа. Всего 102 часа в год.

**Форма организации процесса обучения**: групповая.

**Краткое содержание:** Поставленные цель и задачи реализуются че­рез работу с детьми по следующим направлени­ям: декоративно-прикладное творчество, работа с картоном и бумагой, лепка из полимерной глины, роспись по стеклу, батик, декорирование предметов интерьера, работа с разнообразными материалами (роспись камней, работа с яичной скорлупой и др.), декупаж, подготовка и проведение выставок. Задания по этим видам занятий тесно связаны и чередуются в логической последовательности в соответствии с содержанием тем.

**Ожидаемый результат**: Результатом четырехлетнего обучения является сформированность у обучающихся представлений о художественной культуры, как составной части материальной и духовной культуры, эстетического вкуса, овладение образным языком декоративно- прикладного искусства

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Золотая кисть»**

**Статус программы**: Дополнительная образовательная программа «Золотая кисть» является модифицированной. Программа соответствует художественному профилю программ дополнительного образования детей. Уровень освоения программы – углубленный.

 **Направленность** – художественная

 **Цель программы*:*** знакомство детей с русскими народными промыслами декоративно-прикладного искусства, основываясь на индивидуальных особенностях ребенка.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 7-15 лет.

 **Продолжительность реализации программы**: 4 года

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1,5 часа. Всего 102 часа в год.

**Форма организации процесса обучения**: групповая.

**Краткое содержание:** содержание программы направлено на развитие интереса к народному творчеству, его традициям, наследию и новым направлениям. Знакомясь на занятиях с материалами, техникой и способами росписи, ребята приобретают навыки цветового, пластического изображения предметов, овладевают умениями образно, творчески вырабатывать свои впечатления, получаемые при знакомстве с окружающим миром, во время рассматривания картин, иллюстраций, произведений декоративно-прикладного искусства.

 Процесс росписи состоит из целого ряда последовательно выполняемых действий, требующих от детей достаточной сосредоточенности, настойчивости, выдержки, аккуратности, самостоятельности. У детей формируется культура труда, прививается художественный вкус. Данным видом деятельности могут заниматься дети с разной художественной подготовкой.

**Ожидаемый результат**: **во время обучения дети узнают:**

о художественных особенностях русских народных промыслов (Городецкая роспись и Дымковская игрушка– 1-й год обучения; Хохлома и Филимоновская игрушка – 2-й год обучения; Пермогорская роспись, Каргапольская игрушка – 3-й год обучения; Гжель и о русском народном костюме и национальной русской матрешке – 4-й год обучения);

- о разных видах росписи по стеклу, керамике, ткани и дереву;

- о свойствах красок, контуров, разбавителей.

 **Приобретут следующие умения:**

- видеть цветовое богатство окружающего мира и передавать свои впечатления в рисунках;

- анализировать форму, конструкцию, пространственное расположение, тональные отношения, стилизовать предметы;

- пользоваться знаниями о композиции в работе над темами;

- работать в разной технике росписи;

- пользоваться различными приспособлениями для изготовления работ по росписи стекла, керамики, ткани, дерева;

- самостоятельно воплощать задуманное в эскизе и на стекле, дереве, керамике или ткани.

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«В мире чувств»**

**Статус программы**: Данная программа является модифицированной. Она основана на авторской программе «Воспитание мира чувств» автор Самойлова Наталья Александровна, Красноярск 2000г. Сокращено общее количество часов, основанием для которого является выделенная учреждением 0,5 ставки педагогу дополнительного образования.

 **Направленность** – художественно-эстетическая

 **Цель программы:**Формирование духовной, нравственной и художественной культуры детей на многонациональных ремеслах родного края, на народных традициях изобразительного и декоративно-прикладного искусства России, на Мировом искусстве в целом.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 7-11 лет.

 **Продолжительность реализации программы**: 4 года.

 1 этап — общеразвивающий «Корни глубокой русской старины» (возраст 7-9 лет).

II этап — подготовительный «Истоки родной сибирской земли» (возраст 9-11лет).

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1,5 часа. Всего 102 часа в год.

**Форма организации процесса обучения**: групповая.

**Краткое содержание:** Особенность программы заключается в раскрытии перед обучаемыми социальной роли изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства. Формирование у них устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, в тяге к искусству, истории, культуре, традициям.

**Ожидаемый результат**: **Программа способствует:**

- Повышению внутренней мотивации ребенка;

-Появлению уверенности в своих силах, умению находить варианты решения при изготовлении изделий из бисера, соленого теста;

- Возникает желание добиться планируемого результата;

- Приобретает навык самостоятельной работы;

- Созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы.

**Программа даёт возможность получить**

- общее развитие и представление о русской культуре, народном изобразительном искусстве и декоративно-прикладном творчестве;

- основные навыки владения техниками и Приемами в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве;

- стать грамотным зрителем с высоким эстетическим вкусом;

- получить теоретические знания по истории искусства.

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Игротека»**

**Статус программы**

 **Направленность** – социально-педагогическая

 **Цель программы:** интеллектуальное развитие младшего школьника в игровой деятельности.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 7-11 лет.

 **Продолжительность реализации программы**: 4 года.

**Режим занятий:** занятия организуются 1 раз в неделю по 2 часа. Всего 68 часов в год.

**Форма организации процесса обучения**: групповая, группы возможны как одновозрастные, так и разновозрастные.

**Краткое содержание:** Программа включает в себя пять разделов: «Спортивные», «Настольные игры», «Интеллектуальные игры», «Подвижные», «Игры русского народа и народов мира». Содержанием разделов является не просто знакомство с правилами игры и игра как таковая, но и проектирование стратегии игры, обеспечивающей наивысший результат, а также создание новых игр в данной категории. Учебные занятия могут проводиться не только в учебном кабинете, но и в библиотеке, на прогулках. Содержание программы ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту;

**Ожидаемый результат**: По окончании обучения по программе обучающийся будет:

- уметь в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие с позиции нравственных ценностей;

- определять с помощью педагога и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

- проявлять отзывчивость, сопереживание в общении с одногруппниками и педагогами.

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Современная хореография»**

**Статус программы**: Данная программа является модифицированной. Она основана на программе для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ (музыка). - М.: Просвещение, 1986. Сокращено общее количество часов, основание для которого является выделенная учреждением

 **Направленность** – художественно-эстетическая

 **Цель программы:** раскрытие индивидуальных возможностей и развитие творческих способностей детей, саморазвитие и самовыражение личности ребенка путем образного мышления через танец и музыку, адаптация к условиям современной жизни.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 7-17 лет. рассчитана на 7лет обучения и включает 2 этапа: подготовительный и основной. Подготовительный этап длится 1 год и рассчитан на детей 7 лет. Основной этап рассчитан на обучение 8-17-летних детей в течение 6 лет.

 **Продолжительность реализации программы**: 7 лет.

**Режим занятий:** Количество часов (программы обучения) на первом-седьмом году: в неделю 4 часа, в год – 136 часов.

**Форма организации процесса обучения**: Учебные занятия проводятся в коллективной форме (работа с конкретной группой).

**Краткое содержание:** Отличительной особенностью современного танца является работа стопы в не выворотном положении, раскрепощенность корпуса и подвижная работа рук.

В содержательной основе программы лежит классический танец. Программа сочетает тренировочные упражнения с танцевальными движениями классического, эстрадного, историко-бытового и народного танца, что способствует развитию танцевальности обучающихся.

Принципы построения программы: разноуровневость; дифференциация; системность. Единство обучения, воспитания, развития.

**Ожидаемый результат**: Ожидаемый результат определяется в зависимости от возрастной группы и этапа освоения программы: развитие творческого мышления, памяти, воображения; приобретение и развитие коммуникативных способностей, умение импровизировать; формирование общей культуры; овладение основными танцевальными движениями; приобретение и закрепление теоретических знаний и практических умений.

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Хор»**

**Статус программы**:  Программа «Хор» разработана на основе программы «Хор» Т.Н. Овчинниковой, вошедшей в сборник программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ М., Просвещение, 1986, утвержденной Министерством просвещения СССР, авторской программы «Музыка» Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной – М., Просвещение, 2007 и является адаптированным вариантом к условиям реализации на базе общеобразовательной школы.

 **Направленность** – художественно-эстетическая

**Цель программы:** привить интерес у обучающегося к музыкальному искусству, хоровому исполнительству.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 7-11 лет.

 **Продолжительность реализации программы**: 2 года.

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1,5 часа. Всего 102 часа в год.

**Форма организации процесса обучения**: групповая, индивидуальная

**Краткое содержание:** Пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе изучения вокала дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению — это путь через игру, фантазирование.

Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана эта программа.

**Ожидаемый результат**: **По итогам обучения обучающиеся будут уметь:**

* правильно дышать: делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч, использовать «цепное» дыхание;
* петь без сопровождения отдельные попевки и фразы из песен;
* делать распевку;
* использовать элементы ритмики и движения под музыку;
* работать в сценическом образе;
* принимать участие в творческой жизни хорового коллектива.
* узнавать жанры вокальной музыки;
* исполнять вокальные произведения выразительно, осмысленно;
* давать критическую оценку своему исполнению;
* характеризовать выступления хоров;
* принимать участие во всех концертах, фестивалях, конкурсах.

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Рукодельница»**

 **Статус программы**: Программа «Рукодельница модифицирована на основе методического пособия «Рукоделие для детей/ Калинич М., Павловская Л., Савиных В. – Мн.: Полымя, 1998г.

 **Направленность** – художественная

**Цель программы:** Формирование нравственной и творческой личности через овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами. Развитие коммуникативных качеств личности ребенка.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 7-14 лет.

 **Продолжительность реализации программы**: 3 года.

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1,5 часа. Всего 102 часа в год.

**Форма организации процесса обучения**: Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

**Краткое содержание:** Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, мехом, вязание крючком, лозоплетение, работа с бросовым материалом и бисером) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ. Объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ.

**Ожидаемый результат**:

В результате обучения по данной программе учащиеся:

– научатся различным приемам работы с различными материалами;

– научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;

– будут создавать композиции с изделиями;

– разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;

– овладеют навыками культуры труда;

– улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Мой родной край»**

 **Статус программы**: Программа по краеведению «Мой край родной» для обучающихся средней школы разработана в соответствии с документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным компонентом государственного стандарта основного о общего образования

 **Направленность** – социально-гуманитарное

**Цель программы:** формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Красноярска и Красноярского края на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 12-13 лет.

 **Продолжительность реализации программы**:1 год.

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу. Всего 68 часов в год.

**Форма организации процесса обучения**: групповая

**Краткое содержание:** Работа строится таким образом, чтобы в процессе краеведческого воспитания осуществляется формирование гражданских навыков у воспитанников через познавательный, досуговый, исследовательский блоки, а также через практические занятия.

Содержание познавательного блока составляют сведения о природе нашего края, истории образования края и города, людях, населяющих родной край. Для того, чтобы занятия кружка были интересны и не утомляли детей, предусмотрена смена видов деятельности: познавательной, игровой, творческой, трудовой, исследовательской. Активизации деятельности воспитанников способствуют занятия в классной комнате, экскурсии, коллективные творческие дела, выставки работ, встречи с интересными людьми. Значительное место отводится практической деятельности.

**Ожидаемый результат**:

В результате обучения по данной программе учащиеся должны знать:основные этапы истории города: возраст города, происхождение его названия, географическое положение, историю символики;природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;историю своей семьи;название улиц названых в честь земляков;архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места; имена и достижения знаменитых земляков;героев красноярцев , участвующих в Великой Отечественной войне;особенности труда людей наиболее распространенных профессий;учебные заведения своего города.

**Аннотация**

 **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Мир оригами»**

**Статус программы:** Программа «Мир оригами» является модифицированной, она составлена на основе программы «Уроки оригами в школе и дома» С.Ю. Афонькина и Е.Ю. Афонькиной.

 **Направленность** – художественная

 **Цель программы** - творческое развитие личности младшего школьника через приобщение его к искусству оригами.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 7-12 лет.

 **Продолжительность реализации программы**: 4 года

**Режим занятий**: занятия организуются 2 раза в неделю по 1,5 часа. Всего 102 часа в год.

**Форма организации процесса обучения**: групповая, индивидуальная.

**Краткое содержание:** Образовательный процесс по программе осуществляется последовательно по этапам. На первом базовом этапе (первое полугодие) обучающиеся знакомятся с особенностями искусства оригами и его историей, с основными условными обозначениями и простыми приемами складывания моделей оригами. Обучающиеся приобретают первичные знания: о геометрических понятиях («квадрат», «диагональ», «угол», «треугольник»); об основных базовых формах оригами. Учатся создавать двухмерные композиции, закрепляют навыки работы с бумагой различной плотности и фактуры, самостоятельно делать квадратную заготовку, точно соединять углы квадрата, выполнять простые модели оригами, основанные на основных базовых формах. Второй основной этап (второе полугодие) предусматривает работу с более сложными базовыми формами и приемами складывания. Обучающиеся знакомятся с трехмерной композицией, узнают, что такое модуль, равновесие. Учатся выполнять динамичные модели оригами. Начинается подготовка детей к участию в учрежденческих и городских конкурсах и выставках.

 **Ожидаемый результат**: в результате освоения программы учащиеся должны знать: базовые формы оригами: конверт, блин, воздушный змей, бомбочка;

 название, приемы складывания модулей;

 приемы разметки (угольник, циркуль, трафарет);

основные правила организации рабочего места.

должны уметь: читать и зарисовывать сложные схемы изделий;

создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами; выполнять разметку листа бумаги с помощью угольника, циркуля и трафарета;

подбирать бумагу нужного цвета;

создавать композиции из готовых поделок оригами; анализировать свою работу.

 **Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Разговор о правильном питании »**

 **Статус программы**: программа «Разговор о правильном питании» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе Программ: «Разговор о правильном питании» (М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2017), «Две недели в лагере здоровья» (М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2017), «Формула правильного питания» (М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2017).

 **Направленность** – социально-гуманитарное

**Цель программы:** формирование культуры питания у детей и подростков.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 7-10 лет.

 **Продолжительность реализации программы**: 4 года.

**Режим занятий:** занятия организуются 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 часа в год.

**Форма организации процесса обучения**: групповая

**Краткое содержание:** Программа «Разговор о правильном питании» предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона. Одно из важнейших условий эффективного проведения программы — поддержка родителей. Поэтому в «Разговоре о правильном питании» часть заданий ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых. Родители также участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий — праздников, конкурсов, викторин.

**Ожидаемый результат**:

 - полученные знания позволят обучающимся ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные;

- обучающиеся смогут оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;

- обучающиеся получат знания и навыки, связанные с этикетом в области питания;

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Формула здорового питания »**

 **Статус программы**: Программа «Формула здорового питания предназначена для обучающихся 5-7 классов построена на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования. Авторы программы М.М. Безруких, Т.А. Филлипова, А.Г. Макеева, М., издательство «Нестле. Правильное питание»», 2013 год.построена на основе Обучающей (просветительской) программы по вопросам здорового питания для детей школьного возраста, утвержденной приказом Роспотребнадзора от 24.03.2020 №186 "Об утверждении Концепции создания обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания"

 **Направленность** – социально-гуманитарное

**Цель программы:** формирование у обучающихся знаний, обеспечивающих им осознанную потребность в здоровом питании как основном элементе здорового образа жизни.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 11-13 лет.

 **Продолжительность реализации программы**: 2 года.

**Режим занятий:** занятия организуются 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 часа в год.

**Форма организации процесса обучения**: групповая

**Краткое содержание:** Содержание работы структурировано в виде 6 разделов-модулей:

1. «Здоровье — это здорово»
2. «Продукты разные нужны, продукты разные важны»
3. «Режим питания»
4. «Энергия пищи»
5. «Где и как мы едим»
6. «Ты – покупатель»

Актуальность и новизна программы в том, что она дополняет и раскрывает содержание отдельных тем предметных областей «Биология», в ходе её изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на формирование готовности соблюдать их, учатся осмысливать причинно-следственные связи формирования навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни.

**Ожидаемый результат**: Программа предусматривает комплексное рассмотрение вопросов здорового питания, ознакомление с принципами здорового питания, значимостью здорового питания в профилактике нарушений роста и развития, риска формирования заболеваний.

В результате освоения обучающей (просветительской) программы у обучающихся должны быть сформированы необходимые навыки и умения, обеспечивающие детям осознанную потребность в здоровом питании, как основном элементе здорового образа жизни, составления рационального режима дня и рациона здорового питания.

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Школа дорожных наук»**

**Статус программы**: Рабочая программа «Школа дорожных наук» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности основного общего образования под редакцией: В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов (под редакцией П.В. Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., Л.И. Тошева Москва «ВАКО» 2011г.

 **Направленность** – социально-гуманитарное

**Цель программы:** Подготовка школьников к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении, воспитанию право послушного и культурного участия в транспортной среде.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 7-12 лет.

 **Продолжительность реализации программы**: 4 года.

**Режим занятий:** занятия организуются 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 часа в год.

**Форма организации процесса обучения**: групповая

**Краткое содержание:** Содержание программы включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Программа позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

**Ожидаемый результат**: Учащиеся должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;

- пользоваться общественным транспортом;

- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий по программе по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**« ЮИД»**

**Статус программы**: Программа «ЮИД» - модифицированная (педагог работает по авторской программе «ЮИД» разработанной Капцовой А. В., педагогом дополнительного образования, Красноярск)

 **Направленность** – социально-гуманитарное

**Цель программы:** Подготовка школьников к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении, воспитанию право послушного и культурного участия в транспортной среде.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 7-12 лет.

 **Продолжительность реализации программы**: 4 года.

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 2 часу. Всего 136 часов в год.

**Форма организации процесса обучения**: групповая

**Краткое содержание:** Содержание программы включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Программа позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

**Ожидаемый результат**: Учащиеся должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;

- пользоваться общественным транспортом;

- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий по программе по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**« История России в лицах»**

**Статус программы:** Программа курса «История России в лицах» составлена на основе федерального компонента стан­дарта среднего (полного) общего образования по истории и в соответствии с задачами модернизации содержания образования.

 **Направленность** – социально-гуманитарное

**Цель программы:** Формирование исторического мышления учащихся через изучение роли личности в истории России.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 14-16 лет.

 **Продолжительность реализации программы**: 1 год.

**Режим занятий:** занятия организуются 1 раза в неделю по 1 часу. Всего 34 часа в год.

**Форма организации процесса обучения**: групповая

**Краткое содержание:** Содержание программы предоставляет возможность, помимо формирования общеучебных умений, на основе специфического исторического материала развивать у учащихся специальные предметные умения и навыки:

- определять достоверность исторических фактов;

- устанавливать последовательность, синхронность исторических событий;

- сравнивать предлагаемы исторические события, исторические личности, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия;

- высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

**Ожидаемый результат**: **учащиеся должны:**

- освоить навыки поиска, обработки, представления информации, решение познавательных и практических проблемных задач; участия в дискуссии, анализа исторических документов, определение характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление его признаков; использование ИКТ;

- овладеть различными видами публичных выступлений.

- оценивать деятельность исторических личностей и аргументировано представлять собственное отношение к ним.

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«ДЮП»**

**Статус программы:** Программа курса «История России в лицах» составлена на основе федерального компонента стан­дарта среднего (полного) общего образования по истории и в соответствии с задачами модернизации содержания образования.

 **Направленность** – социально-гуманитарное

**Цель программы:** становление опыта социально-преобразующей деятельности обучающихся по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 13-17 лет.

 **Продолжительность реализации программы**: 3 года.

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу. Всего 68 часов в год.

**Форма организации процесса обучения**: групповая

**Краткое содержание: Тема 1.** Человек и огонь. Роль огня в развитии человеческого общества. **Тема 2.** История пожарной охраны. Пожары в деревянных городах и селениях в древней Руси. **Тема 3**. Профессия пожарный. Возникновение профессии пожарного. **Тема 4**. Что такое пожар? Определение пожара. Термины «горение» и «очаг пожара». **Тема 5**. Причины пожаров. Причины возникновения пожаров: природные, бытовые, технологические. **Тема 6.** Первичные средства пожаротушения. **Тема 7.** Действия при пожаре. **Тема 8.** Устройство и виды огнетушителей. **Тема 9.** Если ты дома один. Правила пожарной безопасности в жилых домах, квартире. **Тема 10.** Викторина «01». Закрепление пройденного материала в игровой форме. **Тема 11.** Профилактика пожаров. **Тема 12.** Знаки безопасности. **Тема 13.** Лесные пожары. **Тема 14.** О пожарной безопасности летом. **Тема 15.** Тестирование по правилам пожарной безопасности. **Тема 16**. Пожарно-прикладной вид спорта. Экскурсия в ПЧ-1.

**Ожидаемый результат**: **учащиеся должны:** в результате освоения программы **об**учающиеся должны знать:

* закон Российской Федерации о пожарной безопасности
* ответственность за нарушение правил пожарной безопасности
* общие сведения о процессе горения
* способы прекращения горения
* классификацию пожаров
* особенности тушения пожаров в различных условиях
* подвиг пожарных в годы ВОВ

Уметь:

* эвакуироваться из здания;
* пользоваться всеми видами огнетушителей;
* уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах полученных во время пожара
* преодолевать полосу препятствий.
* выполнять команды по строевой подготовке.
* использовать противопожарное оборудование
* надевать боевую одежду и снаряжение пожарного
* действовать при тушении пожара, при спасении людей

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Волейбол»**

**Статус программы**: является модифицированной, разработанной на основе:

- «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений» под редакцией В.И.  Ляха, А.А. Здановича (2010г.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации;

**-**«Внеурочная деятельность учащихся: волейбол» под редакцией Г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов (2011г.).

 **Направленность** – физкультурно-спортивная

**Цель программы:** формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди обучающихся школы, пропаганда ЗОЖ.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 11-17 лет.

 **Продолжительность реализации программы**: 1 год.

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 2 часу. Всего 136 часов в год.

**Форма организации процесса обучения**: групповая

**Краткое содержание:** **Содержание содержит следующие разделы:**

1. Влияние физических упражнений на организм, занимающихся волейболом.

2. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма.

3. Основы методики обучения в волейболе.

4. Общая и специальная физическая подготовка.

5. Основы техники и тактики игры.

**Ожидаемый результат**: **По окончании реализации программы ожидается достижение следующих результатов:**

1. Достижения высокого уровня физического развития у обучающихся по данной программе;

2. Призовые места на соревнованиях областного уровня;

3. Устойчивое овладение умениями и навыками игры;

4. Развитие у обучающихся потребности в продолжении занятий спортом как самостоятельно, так и в спортивной секции после окончания школы;

5. Укрепление здоровья обучающихся, повышение функционального состояния всех систем организма;

6. Умение контролировать психическое состояние.

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Баскетбол»**

**Статус программы**: Данная программа является модифицированной. Разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов», авторы Лях В.И., Зданевич А.А.

 **Направленность** – физкультурно-спортивная

**Цель программы:** углубленное изучение спортивной игры баскетбол.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 11-17 лет.

 **Продолжительность реализации программы**: 2 года.

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 2 часу. Всего 136 часов в год.

**Форма организации процесса обучения**: групповая

 **Краткое содержание**: Содержание содержит следующие разделы:

1. Теоретическая подготовка

2. Физическая подготовка

3. Специальная физическая подготовка.

4. Техническая подготовка

5. Ловля и передача мяча.

6. Ведение мяча

7. Броски мяча

8. Тактическая подготовка

**Ожидаемый результат**: Показателями результативности программы являются:

1. Повышение роли атлетической подготовки. Ее направленность определяется морфофункциональными и психологическими особенностями школьников, используется в зависимости от этапа подготовки в развивающем, поддерживающем и компенсирующем режимах.

2. Повышение эффективности средств технико-тактической подготовки.

3. Приобретение опыта борьбы с другими командами.

4. Специализированность всех средств подготовки воспитанников.

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Фитнес-аэробика»**

**Статус** **программы**: Программа создана на основе авторской программы «Фитнес, шаг за шагом» Гудселл Энн. Мир книги. М.-2001г.  Крючек «Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий». Олимпия PREES, М. 2001г

 **Направленность** – физкультурно-спортивная

**Цель программы:** формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к собственному здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красоте, душевной и физической гармонии.

 **Контингент обучающихся**: зачисляются обучающиеся МБОУ СШ № 86 без конкурса. Программа рассчитана на детей с 7-12 лет.

 **Продолжительность реализации программы**: 2 года.

**Режим занятий:** занятия организуются 1 раз в неделю по 2 часу. Всего 68 часов в год.

**Форма организации процесса обучения**: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия.

 **Краткое содержание**: Данная программа включает в себя следующие разделы:

1. Программу «Классики».

2. Аэробику с игрушками.

3. Общую физическую подготовку.

4. Специальную физическую подготовку.

5. Фитнес-гимнастику и акробатику.

6. Хореографическую подготовку.

7. Общие упражнения хип-хоп хореографии.

8. Йога.

**Ожидаемый результат**: Программа предусматривает формирование у учащихся знаний, умений и навыков, ключевых компетенций.

1.Учащиеся должны знать и помнить:

- правила безопасного поведения;

- правила выполнения базовых движений;

- смысл спортивной терминологии;

- основные понятия музыкальной грамоты;

 2.Учащиеся должны уметь:

- контролировать в процессе занятий свое тело положение, осанку.

-выполнять аэробные, силовые комплексы с учетом индивидуальных особенностей;

 - соблюдать правила безопасности и принципы оздоровительной тренировки;

 3.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни:

- для повышения работоспособности, укреплении здоровья;

- для проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств;

- для включения занятий фитнесом в активный отдых и досуг.