

Принято
Протокол заседания
педагогического совета МБОУ СШ № 86
от 29.03. 2024 г. № 6

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 86
_____ М.М.Мальшева
Приказ от 29. 03. 2023 г. № 01-05- 025/1

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 86 имени М.Ф. Стригина»
г. Красноярска
за 2023 год

Содержание

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

- 2.1. Показатели деятельности школы.
- 2.2. Анализ показателей деятельности школы.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями), Положением о порядке проведения самообследования.

Самообследование проводилось в форме оценки и самоанализа.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СШ № 86 Железнодорожного района в 2023 году и подготовка отчета о результатах самообследования

Задачи самообследования:

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания в образовательной системе школы;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания;
- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания.

Отчет включает в себя качественную и количественную информацию о эффективности использования ресурсов образования; доступности и качестве образовани; о введении обновленных ФГОС, ФООП; об инновационной деятельности; о системе управления образовательной организацией; о достижениях обучающихся в интеллектуальной, творческой и спортивных траекториях развития.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами МБОУ СШ № 86, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга, проводимого краевой и муниципальными методическими службами;
- итоги взаимодействия с социальными партнерами школы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СШ № 86 в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива,
- осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

В 2023 году педагогический коллектив МБОУ СШ № 86 продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Школа работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2022 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутренней оценки качества образования;
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля;
3. Документация школы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

1. Обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
2. Реализация обновленных ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
3. Укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
5. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся;
6. Повышение качества воспитательной работы;
7. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Федеральных образовательных программах начального, основного и среднего образования России а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

В 2023 году МБОУ СШ № 86 также продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности;
- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

В 2023 году школа продолжила реализацию обновленных ФГОС: начальное общее образование - 1,2 классы; основное общее образование - 5, 6 классы; среднее общее образование - 10 класс.

I. Аналитическая часть.

I.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 86 имени М.Ф. Стригина»

Учредитель: Главное управление образования администрации города Красноярска.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 660048, г. Красноярск, пер. Л. Чайкиной, 5

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: г. Красноярск, ул. Калинина, 726 (начальная школа) г. Красноярск, ул. Щетинкина, 1, (5-11 классы обучаются в МАОУ 12 на время ремонта основного здания школы)

Директор школы: Директор – Малышева М.М., Отличник народного просвещения РФ, Заслуженный педагог Красноярского края.

Сменность занятий: 1,2 смены.

Основная форма обучения: очное обучение.

Язык обучения: русский.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Юридический и фактический адреса: 660048 г. Красноярск, пер. Л. Чайкиной, 5, тел. +7(391)221 -26-40

Режим работы школы: понедельник-пятница 8.00-18.45

суббота: 8.00-13.15

Адрес электронной почты: sch86@mailkrsk.ru

Официальный сайт в сети Internet: <https://sh86-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации № 4094 от 18 февраля 2015 г, выданное Министерством образования и науки Красноярского края, серия 24А01 № 0000018 (приказ от 18 февраля 2015 года №118-17-02)

Учреждению установлен статус – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует:

1. Образовательную программу начального общего образования;
2. Образовательную программу основного общего образования;
3. Образовательную программу среднего (полного) общего образования.
4. Программы дополнительного образования для детей и взрослых (платное, бесплатное)

Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации 18 декабря 2026 года.

Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7781-л- от 28 января 2015 года серия 24Л01 № 0000932, выданная Министерством образования и науки Красноярского края (приказ №49-18-02 от 28.01.2015).

I.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №86 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

МБОУ СШ № 86 является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема

в МБОУ СШ № 86 на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В школе в 2023 г. реализовывались следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС), срок освоения 4 года;
- начального общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 4 года, в 2023 г. начата реализация в 1 классе;
- основного общего образования, срок освоения 5 лет;
- основного общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 5 лет, в 2023 г.
- среднего общего образования (ФГОС), срок освоения 2 года.

В 10 классе реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В 1-2 и 5 -6 классах все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2022 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СШ №86.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству

часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования школы № 86. Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 86» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Красноярска и Уставом школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательной деятельности путем планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных образовательных целей..

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СШ Малышева М.М. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции по учебно - воспитательной работе на каждом уровне обучения:

Согласно Уставу школы органами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, Совет старшеклассников, Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями

В структуру управления школой входят предметные методические объединения учителей по образовательным областям, информационно-библиотечный центр, социально-психологическая, административно-хозяйственная службы. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы и решаются через

- план работы МБОУ СШ № 86 на год;
- годовая циклограмма внутреннего мониторинга качества образования;
- календарный учебный график;
- план внутришкольного контроля;
- план -- методической работы школы;
- план укрепления материально – технической базы школы;
- план воспитательной работы.

Использование цифровых технологий в управлении

В управлении МБОУ СШ № 86 применяются цифровые технологии. Администрация школы использует в работе элжур, с 01.9.2023 года КИАСУО в том числе модули «Классный журнал», «Электронный дневник». Кроме того, используются официальный сайт ОУ, чаты, Telegram, Сферум, группа школы ВК, электронные почты.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МБОУ СШ №86 реализуется основная цель образовательной деятельности – обеспечение федерального государственного образовательного стандарта. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения на каждом уровне образования обучающихся. Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х, классов (ККР, ВПР, ОГЭ,

1) Фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец 2021 – 2022 учебного года.

Показатели обученности 1-11 классов за последние три года

Учебный год	Количество учащихся				динамика	% успеваем	
	уч-ся начало/окончание	отличники	%	на «4»-«5»			
2020-2021	867/864	71	9,3%	307	40,3%	→	864(99,7%)
2021-2022	845/841	50	5,9%	292	34,9%	↓	833(99,4%)
2022 -2023	876/851	48	5,6%	291	34,2%	↓	843(99,1%)

99,1% учащихся успешно окончили учебный год, 8 учащихся (6,7,8,10 кл.) переведены в следующий класс условно, имея академическую задолженность, процент качества обученности составляет 39,8%. На «4» и «5» закончили учебный год 339 чел., из них 48 учащихся по итогам учебного года – «отличники». По итогам промежуточной аттестации в 2023 г. в школе в 2-8 и 10 классах 8 обучающихся переведены условно, с последующей отработкой материала и прохождением аттестации повторно. Академическая задолженность была ликвидирована в период с 01.10. по 20.12.2023 г.

Пролонгировано обучение в первом классе (1А) одному обучающемуся на основании Коллегиального заключения ТПМПК (Протокол № 28/501 от 16.08.2022 г.)

По уровню обученности в течение двух лет наблюдается отрицательная динамика.

Можно выделить несколько причин снижения качества знаний

- наследственность (это и медлительность, робость, врожденная неспособность к умственному труду);
- физиологические причины (общее состояние здоровья). Часто болеющие дети быстрее утомляются, снижается уровень физической и умственной активности, он менее устойчив к разного рода нагрузкам, менее работоспособен. Многочисленные пропуски занятий из-за болезни усугубляют картину, ведут к пробелам в знаниях, а затем – к школьной неуспешности.
- отсутствие адекватной мотивации, то есть нежелание учиться. Для успешного овладения школьными учебными предметами необходима сформированность познавательных процессов. Существует определенная взаимосвязь между уровнем проявления некоторых особенностей внимания, памяти, мышления и успеваемостью в школе;
- не эффективно организованное взаимодействие классного руководителя, учителей-предметников с родителями, учителей-предметников с классными руководителями;
- не достаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, целеустремленность, настойчивость.

Информация об уровне обученности учащихся начальной.

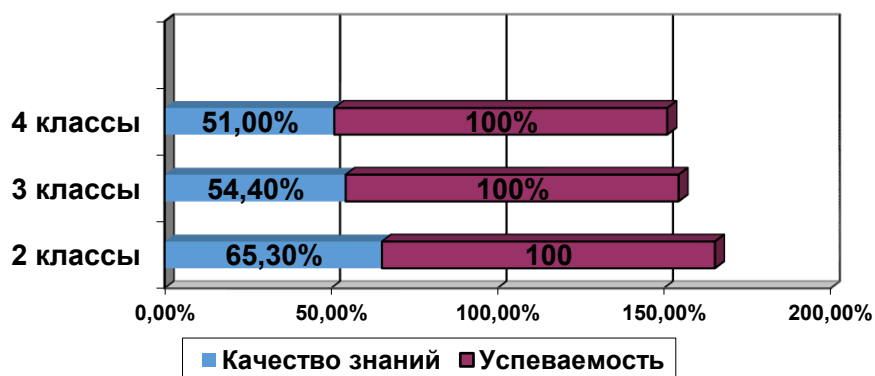
	1-4 класс	%
«5»	22	7,4 %
«4» и «5»	147	58,5%
«2»	-	-
Качество знаний (%)		57%
Успеваемость (%)		100%

Мониторинг качества обученности 1-4 классов за 3 года.

уч.год	Всего уч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Качество
2020-21	404	31	155	60,7%
2021-22	404	25	154	59%
2022-23	428	22	147	57%

Показатель качества обученности за три года снизился на 3,7%

Мониторинг результативности работы начальной школы по параллелям за 2022-2023 учебный год



Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ СШ № 86». В 2023 году Положение были внесены необходимые изменения.

1) Государственная итоговая аттестация

Согласно плану-графику подготовки и проведения аттестации выпускников 9 классов в 2023 году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия.

В 2023 году в школе не было 11 класса.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками, педагогом - психологом о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе..

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проходит в соответствии с нормативными документами. Актуальная информация о проведении ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ оперативно размещается на официальном сайте МБОУ СШ № 86.

В течение всего учебного года в школе проводилась систематическая и планомерная подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В государственной итоговой аттестации участвовали 74 выпускников 9-х классов. Учащиеся 9-х классов государственную итоговую аттестацию проходили по четырем обязательным экзаменам математике, русскому языку и 2 предмета по выбору.

Предмет	ОГЭ	ГВЭ
Русский язык	71(5,9%)	2(2,7%)
Математика	72 (97,3%)	2(2,7%)
Литература	1(1,3%)	-
Обществознание	54 (72,9 %)	-
География	30 (40,5 %)	-
Биология	10 (13,5 %)	-
Химия	5 (6,7 %)	-
Физика	8 (10,8 %)	-
Информатика	30 (40,5 %)	-
Английский язык	5 (6,7 %)	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации 9 классов (в форме ОГЭ)

2022-2023 учебный год

№	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	отметки				проценты		баллы	
				"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	наивысший балл	средний балл

1	Русский язык	74	71(5,9%)	11	25	34	1	50,7	98,6	33	25
2	Математика	74	72 (97,3%)	3	41	28	1	61	98,6	24	15
3	Литература	74	1(1,3%)	0	1	0	0	100	100	31	31
4	Обществозн	74	54 (72,9 %)	2	23	28	1	46,2	98,1	35	23
5	География	74	30 (40,5 %)	8	15	6	1	76	96	29	21
6	Биология	74	10 (13,5 %)	1	3	5	1	40	90	38	26
7	Химия	74	5 (6,7 %)	2	3	0	0	100	100	39	29
8	Физика	74	8 (10,8%)	0	4	4	0	50	100	15	14
9	Информатика	74	30 (40,5 %)	3	16	11	0	60	100	16	11
10	Англ.язык	74	5 (6,7 %)	3	2	0	0	100	100	66	61

**Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов (в форме ГВЭ)
2022-2023 учебный год**

№	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	отметки				% качества	% выполнения
				"5"	"4"	"3"	"2"		
1	Русский язык	74	2(2,7%)	0	1	1	0	50%	100%
2	Математика	74	2(2,7%)	0	1	1	0	50%	100%

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2023 учебном году 72 учащихся (97%) получили аттестат об основном общем образовании обычного образца, 5 учащихся (6,7%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием 2 учащихся (3%) не получили аттестат в основной период ГИА. Они допущены для пересдачи в дополнительный период (сентябрь) В дополнительный период аттестацию не прошли.

2) Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся (ККР, ВПР)

Результаты внешнего мониторинга качества образования в основной школе (КДР-6 по читательской грамотности, ФГ-7 по функциональной грамотности, ККР-8 по естествознанию)

В 2022-2023 учебном году учащиеся 6-х классов писали краевую диагностическую работу по читательской грамотности, учащиеся 7-х классов – по функциональной грамотности, учащиеся 8-х классов – по естественно-научной грамотности.

Цель мониторингового обследования качества образования: оценка общего уровня усвоения учащимися базовых предметных и метапредметных умений по общеобразовательным предметам, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах.

Процент выполнения диагностической работы по читательской грамотности составил 92,26% (5 человека показали недостаточный уровень; 12 человек показали пониженный уровень достижений). Средний балл выполнения работы – 60,15 (максимальный балл – 83).

Результаты по классам:

Класс	Количество учащихся	Уровни достижения смыслового чтения и работы с информацией, (%)				% выполнения	средний	максимальный	минимальный
		повышенный	базовый	пониженный	недостаточный для дальнейшего обучения				
6а	28	7,14%	57,14%	25,0%	10,71%	89,29%	54,43%	80%	40%
6б	23	26,09%	69,57%	4,35%	0,00%	100%	66,17%	77%	53%
6в	24	8,33%	62,50%	16,6%	12,50%	87,50%	59,85%	83%	43%
по школе	75	13,85%	63,07%	15,3%	7,73%	92,26%	60,15	80%	45 %

оле									
по рег ион у		8,73%	42,13%	30,1%	18,9%	81,02%			

Средний процент освоения трех групп читательских умений:

класс	средний балл по классу	Группы читательских умений		
		общее понимание текста (%)	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (%)	Осмысление и оценка содержания и формы текста (%)
ба	57,43	57,74	50,95	42,05
бб	66,17	70,43	64,49	57,97
бв	59,97	66,39	55,97	39,81
по школе	61,19	64,85	57,13	46,61
по региону	52,13	54,85	35,65	27,96

Результаты по работе в целом свидетельствуют о том, что 6-тиклассниками лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с общим пониманием и ориентацией в тексте. Ниже результаты освоения второй группы (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста), самые низкие результаты по всем трем классам зафиксированы по умениям третьей группы (осмысление и оценка содержания и формы текста).

Участие обучающихся 8-9 классов МБОУ СШ № 86 в диагностических работ по функциональной грамотности

Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов проводилась в ноябре- декабре 2022 года в компьютерном формате.

Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);
- естественно-научная грамотность (ЕНГ);

Класс	7-18 ноября 2023 года	20 ноября -9 декабря 2023 года	11-26 декабря 2023 года
	10.11.24 г 60 учащихся	01.12.24г 57 учащихся	15.12.24 г. 58 учащихся
8	<u>Читательская грамотность, 8 класс.</u> Диагностическая работа 2022, Вариант 2. Задания: "Гольфстрим", "Гуманитарии и технари"	<u>Математическая грамотность, 8 класс.</u> Диагностическая работа 2021, Вариант 2. Задания: "Инфузия", "Многоярусный торт"	<u>Естественнонаучная грамотность, 8 класс.</u> Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: "Агент 000", "Ветряк"
9	<u>Математическая грамотность, 9 класс.</u> 10.11.24 г 44 учащихся Диагностическая работа 2021, Вариант 2. Задания: "Инфузия", "Многоярусный торт"	<u>Естественнонаучная грамотность, 9 класс.</u> 01.12.24г. 71 учащихся Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: "Почему мы видим так, а не иначе?!", "Зеленая энергетика"	<u>Читательская грамотность, 9 класс.</u> 15.12.24г. 73 учащихся Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: "Гольфстрим", "Гуманитарии и технари"

Результаты выполнения комплексной краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности и математической грамотности (далее - КДР8) 26.01.2023 года.

Процент выполнения диагностической работы по естествознанию составил 97,83% (2 человека показали уровень естественнонаучной грамотности ниже базового). Средний балл выполнения работы – 17,32 (максимальный балл – 26).

Класс	Кол-во уч-/кол-во уч-ся, выполнявших работу	Уровень естественнонаучной грамотности, (%)			% выполнения	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
		повышенный	базовый	ниже базового				
8а	25/23	21,74%	60,87%	17,39%	44,20%	5,5	9	2
8б	25/24	4,17%	66,67%	4,17%	36,81%	5	7	3
8в	24/22	9,09%	63,64%	27,27%	36,36%	4	7	1
по школе	74/69	11,55%	63,72%	16,27%	39,12%			
по региону	-	11,31%	50,66%	38,03%	34,71%		-	-

Класс	Кол-во уч-я/кол-во уч-ся, выполнявших работу	Уровень математической грамотности (%)			% выполнения	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
		повышенный	базовый	ниже базового				
8а	25/23	13,04%	82,61%	4,35%	27,79	5,5	9	2
8б	25/24	25,00%	37,50%	37,50%	28,80	5	7	3
8в	24/22	54,55%	45,45%	0,00%	33,40	4	7	1
по школе	74/69	30,86%	44,18	0,00%	29,99	4,8	7,76	2
по региону	-	13,00%	33,09%	53,91%	20,36		-	-

класс	Основные умения		
	описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
8а	28,99%	41,30%	55,65%
8б	26,39%	42,71%	38,33%
8в	36,36%	26,14%	44,71%
по школе	30,58%	36,71%	46,23%
регион	27,12%	34,84%	39,16%

Уровень достижений УУД, 8 классы.

уровень достижений	ЕНГ			МГ		
	8а	8б	8в	8а	8б	8в
повышенный	5	1	2	3	6	3
базовый	14	16	14	19	9	19
ниже базового	4	7	6	1	9	1

Наибольшие сложности восьмиклассники испытывают при выполнении заданий на вторую группу умений (распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного

исследования). Возможно это связано, в том числе с тем, что в учебных программ не очень много внимания уделяется пониманию, как получать достоверные научные знания. Основной акцент в школе традиционно делается на умение объяснять явления окружающего мира. При этом ФГОС основного общего образования относит к одним из важнейших результатов обучения сформированную целостную научную картину мира и общий научный подход к решению задач.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-8 классах:

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Всероссийские проверочные работы проводились на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.12.2023 года № 1282 с целью

- выявление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных программ учащимися;
- выявление проблем и определения путей их решения;
- определение пробелов в знаниях школьников для корректировки рабочих программ по учебным предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) на уровне основного общего образования в 2023 года

Обучающиеся 5-8 классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методически объединений (ШМО) было рекомендовано:

1. Проанализировать полученные результаты по предметам.
2. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях учащихся.
3. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
4. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
5. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия.

Всероссийские проверочные работы в 4 классах.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4 классах были проведены проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Цель ВПР: отследить уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся для совершенствования системы оценки качества образования и улучшения качества обучения.

Предмет	Кол-во	« 5»	« 4»	« 3»	« 2 «	Успеваемость	Качество	Ср.балл
Русский язык	90	11	45	24	10	88,8	62,2	3,6

Из таблицы видно, что не все обучающиеся 4 классов справились с работой по русскому языку. Успеваемость -88,8 %, качество- 62,2 %. Из результатов можно сделать следующий вывод:

1. Необходимо повышать орфографическую зоркость, больше внимания уделять совершенствованию навыков грамматического разбора у учащихся.
2. Совершенствовать навыки морфологического и фонетического разбора.
3. Усилить индивидуальную работу с каждым учеником.
4. Обратить особое внимание на работу с текстами.

Предмет	Кол-во	« 5»	« 4»	« 3»	« 2 «	Успеваемость	Качество	Ср.балл
Математика	93	14	42	29	8	91,4	60,2	3,7

Из таблицы видно, что не все обучающиеся 4 классов справились с работой по математике. Успеваемость -91,4 %, качество- 60,2 %. Из результатов можно сделать следующий вывод:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.

2. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на построение геометрических фигур, на нахождение их периметра и площади. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и на решение текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, заданий на пространственное воображение.

Предмет	Кол-во	« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	Успеваемость	Качество	Ср.балл
Окружающий мир	91	14	52	25	0	100	72,5	3,9

Из таблицы видно, что все обучающиеся 4 классов справились с работой по окружающему миру Успеваемость -100 %, качество- 72,5 %.

Сформированность УУД в 4 классах при переходе на уровень основного общего образования.

Класс	4А	4Б	4В	4Г		4А	4Б	4В	4Г
Коммуникативные УУД	4 чел.	3 чел.	4 чел.	3 чел.	Регулятивные УУД	9 чел.	3 чел.	1 чел.	2 чел.
Познавательные УУД	0	3 чел.	0	1 чел.	Личностные УУД	22 чел.	19 чел.	14 чел.	19 чел.

Выводы: При переходе обучающихся с уровня начального образования на уровень общего основного образования, необходимо учитывать вышеуказанные факторы развития. Классным руководителям будущих пятиклассников рекомендуется на начало учебного года ознакомиться с данным анализом, и сопоставить с диагностикой по развитию адаптации в октябре-ноябре 2023 г.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

предмет	Всего участников								
		4 кл	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	
география	17		3	3	2	3	2	4	
обществознание	73						53	20	
русский язык	108	91	3	3	2	3	3	3	
биология	70		17	9	16	1	11	16	
ОБЖ	15					5	5	5	
физика	27				17	9		1	
математика	64	25	5	8	7	3	10	6	
химия	28					19	9		
английский язык	21		5	4	2	3	5	2	
литература	18		3	3	3	2	4	3	
история	22			7	2	6	4	3	
немецкий язык	3							3	
физическая культура	3			3					
Информатика	4				4				
испанский язык	1						1		
ИТОГО	387	100	36	40	55	54	74	28	

Количество участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет	Всего участников
Английский язык	1
Биология	1
География	0
Литература	2
Математика	2
Немецкий язык	3
История	2

Обществознание	1
Русский язык	1
Физика	0
Химия	0
Физическая культура	2
Право	0
Итого:	15

Результаты муниципального этапа НПК:

Секция	Название работы	Диплом
история	Национальный состав Красноярского края XVII-XXI веков	диплом 1 степени
медицина	Пальмовое масло и его действия на организм	диплом 2 степени

Результаты участия учащихся конкурсах различного уровня:

Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Количество участников
XV Международная олимпиада по физике	всероссийский	участие	11
Конкурс «Моя семейная реликвия»	всероссийский	призер	1
Конкурс рисунков «Я в космосе»	всероссийский	призеры	8
Конкурс детского рисунка «Великая победа»	всероссийский	победители, призеры	7
Международная олимпиада по физике «Глобус»	всероссийский	участие	7
НПК «Сибирь суровая и нежная»	региональный	победитель, 9 призеров	11
Всероссийская олимпиада школьников (право, литература, немецкий язык, история, русский язык, биология, физическая культура)	муниципальный	участие	12
Конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории города и страны»	муниципальный	1 место	1
Турнир математических игр	муниципальный	3 место	4
Кубок города Красноярска по волейболу памяти А.Я. Грошева	муниципальный	участие	20
Математическая игра Домино	районный	участие	4
Президентские спортивные игры по футболу	районный	участие	12
Конкурс-фестиваль «Пограничная весна»	муниципальный	призеры	5
Конкурс детского рисунка «Пожарные – люди отважные»	муниципальный	победитель, призер	2
Физико-математический турнир	муниципальный	участие	6
Конкурс-выставка «Подснежник»	районный	диплом 1 ст диплом 2 ст диплом 3 ст	10
Математическая игра Домино	районный	1 место	4
Квиз «Война. Победа. Память»	районный	3 место	6
Допризывная молодежь	районный	1 место	15
Военно-спортивная игра «Патриот»	районный	1 место	15
Конкурс детского творчества от прокуратуры ж/д района	районный	участие	6

Выводы:

- в школе реализуется Программа «Одаренные дети»;
- используются активные формы организации работы;
- уменьшилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад, но качественные показатели не высоки;

- недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по русскому языку, биологии, химии.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по направлениям:

-качественная подготовка к предметным олимпиадам;

-деятельность НОУ.

2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.

3. Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей.

4. Активизировать работу молодых и вновь прибывших педагогов с одарёнными детьми.

Социальное партнерство

Для реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования, форм государственно-общественного управления в школе активно развивается система социального партнерства. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, во-вторых, предоставить учащимся возможность

продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях, в-третьих, использовать возможности других образовательных учреждений для реализации образовательной программы.

Социокультурную среду МБОУ СШ № 86 составляют:

✓ Библиотеки города Красноярска

✓ ЦДО

✓ Музеи, театры района и города.

✓ Библиотека им. Л.Кассиля

В рамках социального партнерства осуществляется сотрудничество с различными образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, специалисты которых проводят информирование, мастер-классы, беседы, лекции для обучающихся. Важными направлениями работы по профессиональному самоопределению в 2023 году были диагностика и индивидуальные консультации с учащимися 9, 11 классов, которые проводились психологом школы.

Профильными предметами в 2022-23 учебном году были выбраны математика, обществознание. Для возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории учитывался выбор учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования и пожеланиями родителей.

10 класс обучался по универсальному профилю. Предметы на углубленном уровне: математика, биология, история.

Информационная работа и профессиональная ориентация учащихся осуществлялась классными руководителями на классных часах. Классные руководители и психолог в течение года:

- проводили экскурсии в СибГТУ, профессиональные училища № 86, № 9, № 50, № 19 имени В.П. Астафьева;

- организовывали встречи со специалистами профтехучилищ № 19, № 50, № 9

-посещали «Дни открытых дверей», проводимых училищами, участвовали в мероприятии «Встречи с разными профессиями» (апрель).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» школа приняла участие в открытых уроках для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся на портале проекта «ПроеКТОрия»:

-20.09.22, Компетенция «Графический дизайн»;

-12.10.22, Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов;

-23.11.22, Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела;

-09.12.22, И пазл сложится: школьникам и студентам о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства;

-18.05.23, Нить разговора. Швейная промышленность.

Профориентация в ОУ в 2022-23 уч.году

Профориентационная работа в ОУ	Специалисты, участвовавшие в	Участие в проектах • название проекта,	Профориентация с детьми, состоящими на
--------------------------------	------------------------------	---	--

	проведении мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • охват, • результат 	учете у субъектов системы профилактики (группа «риска»)
<p>Урочная деятельность: - транслирование материалов к учебным предметам, с целью профессионального окрашивания уроков. Внеурочная деятельность проводились профориентационные мероприятия:</p> <p>-онлайн-диагностика, уроки, -проектная деятельность, -профориентационные программы, - классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», -беседы, дискуссии, мастер-классы, - коммуникативные и деловые игры, - консультации педагога и психолога, -моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.); Воспитательная работа: -экскурсии на производство, -лекции, -профориентационные выставки, ярмарки, -профессиональные пробы, -дни открытых дверей в колледжах и вузах, - открытые уроки технологии на базе колледжей, -встречи с представителями разных профессий, Взаимодействия с родителями или законными представителями проведено два собрания с представителями разных профессий. - В рамках профильного обучения предпрофильные курсы для обучающихся 9-х классов.</p>	Онлайн школа «Сотка»	-Проект Билет в будущее, (65 обучающихся 7 –х классов): регистрация, тестирование, посещение практических мероприятий, получение рекомендаций	Профориентационный курс «Мир профессий» в рамках реализации социально-психологической программы по профилактике правонарушений.
	Представители учебных заведений г. Красноярска в рамках взаимодействия (дни открытых дверей, мастер-классы, встречи, презентации)	-Проект «Профминимум» (базовый уровень) (361 обучающийся 6-11 классов) -Результат: -34 занятия «Россия-мои горизонты», -диагностика, - 2 родительских собрания, -4 учебных занятия.	Включенность в проект «Профминимум»

1. Организация воспитательной работы

В 2023 году разработана и реализуется рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 86 Основная цель воспитания - личностное развитие обучающихся. Воспитательная система основана на создание благоприятных условий для развития и самореализации личности ученика - личности физически и психически здоровой, свободной, социально мобильной, адаптированной, компетентной и востребованной в современном обществе и строится на основе эффективных практик в области воспитания.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного, среднего общего образования, программой воспитания. Концептуальной основой является система ценностно-целевых ориентиров и принципов организации содержания деятельности.

Школьная жизнь отражена на сайте школы <https://sh86-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> на страницах социальных сетей VK .

Содержание воспитательного процесса определяется следующими идеями:

1. Использование воспитывающей функции урока, повышение воспитывающего характера обучения; развитие познавательной активности (воспитание начинается с качества урока, личного примера учителя).
2. Использование педагогических и психологических приемов для формирования адекватной самооценки и развития творческих способностей учащихся.
3. Формирование такой школьной среды, в которой было бы интересно и комфортно жить.

Управление воспитательным процессом осуществляется через:

1. Деятельность методического объединения классных руководителей.
2. Тематические педсоветы по вопросам воспитания.
3. Планирование воспитательной работы учреждения, классов.
4. Семинары, консультации для классных руководителей.
5. Система дополнительного образования.
6. Развитие ученического штаба Всероссийского детского общественного объединения «Российское движение школьников».
7. Взаимодействие с родителями.
8. Социальное партнерство
9. Межведомственное взаимодействие.

В системе проводились спортивные школьные мероприятия: товарищеские встречи по волейболу, пионерболу, легкой атлетике. Активное участие принимали в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, бегу, стрельбе.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Обучающиеся приняли участие в традиционных мероприятиях школы:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, дала старт для нового учебного года. Далее был проведен тематический классный час «Моя великая родина». Обучающиеся узнали много интересного в развитии данной сферы. Урок был очень познавательным и интересным. Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.

2. Всероссийская акция для школьников «Урок цифры». Онлайн участие в квест- играх.

3. Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом с участием

4. Конкурс-выставка поделок из природного материала «Чудо с грядок». Учащимися 1-4 классов были представлены разнообразные работы, выполненные из природного материала в самых разных техниках.

5. Сбор-старт игры-путешествия «Лестница-Чудесница», заключительный привал (итоги игры -путешествие «Лестница-чудесница».

6. Классные мероприятия, посвященные Дню учителя. Обучающимися кружка «Мир театра» было подготовлено музыкальное поздравление для педагогов школы.

7. Классные часы, посвященные Дню народного единства.

8. Мероприятия, посвященные новогодним праздникам «Здравствуй, праздник новогодний»: классные часы, выставка рисунков, экскурсии, работа фабрики «Деда Мороза».

9. Месячник «Защитники Отечества».

10. Игры-путешествие по станциям: «День Защитника Отечества», «Путешествие в космос».

11. Мероприятия, посвященные Дню Победы «Я помню! Я горжусь!» (классные часы, конкурсы чтецов, рисунков, акции «Письма с фронта», «Битва хоров».

12. Акции «Засверкаем вместе», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

13. Спортивные соревнования: «Веселые старты», посвященные Дню защитника отечества, Международному женскому дню 8 Марта, окончанию учебного года., забытые игры.

14. Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся в случае пожара, «чужой в здании»)

15. Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)

16. Мероприятия, посвященные Юбилею школы.

17. Смотр-конкурс «Песни и строя»

Данные мероприятия были хорошо организованы, познавательными и интересными. Наблюдался интерес со стороны обучающихся (активность от 76% - 100%)

Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	
Олимпиады, конференции и конкурсы (участие обучающихся)				
1	Социальный проект «Юный знаток ПДД»	сентябрь	краевой	Участие (1-4 классы) 443 обучающихся
2	Акция «Помоги пойти учиться»	сентябрь	всероссийская	Участие
3	Детский художественный конкурс «Солнечный зайчик» (организатор национальный парк «Столбы»)		краевой	5 победителей (7-11 классы) дипломанты 1,2,3 степеней
4	Образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» Тема: Мессенджеры	октябрь	всероссийский	Участие (66 учащихся 4 классов)
5	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	октябрь	всероссийская	Участие 1-9 класс 185 обучающихся
6	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	октябрь	всероссийский	Дипломы 2 степени
7	Конкурс «Сверкаем вместе с ЮИД»	октябрь	городской	Участие
8	Акция «Сухой армейский душ» для участников СВО	октябрь	всероссийская	Участие, 6-ые классы
9	Конкурс ИЗО «Я-художник», посвященный дню рождения железнодорожного района. «Профессий много есть на свете»	ноябрь	районный	призовые места 4-8 классы
10	Выставка-конкурс «Новогодний-Баз-Арт»	ноябрь	краевая	3Акл-4 победителя 2Г кл.- 5 победителей
11	Конкурс «Спасибо нашим поварам»	ноябрь	городской	1 место (4В)
12	Творческий конкурс «Арт-Ель 2024»	декабрь	краевой	победители, участники(1-9 кл)
13	Районный конкурс на самую лучшую объёмную новогоднюю игрушку	декабрь	районный	Участие 1-4 классы
14	Творческий конкурс «Зимние фантазии»	декабрь	всероссийский	Победители (1-3 кл.)
15	Проект «Все для Победы» «Народный фронт». Новогодний сбор для бойцов Красноярска, участвующих в СВО	декабрь	краевой	Родители обучающихся (1-6 классы)
16	Акция «Лапка добра» (помощь бездомным животным)	декабрь	городская	Участие: 3-4 классы -97 уч-ся
17	Акция «Подари радость» (новогодние открытки для дома престарелых)	декабрь	городская	Участие: 52 учащихся (4 кл)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в расписание 6-11 классов введены занятия «Россия – мои горизонты». Профориентационный курс занятий «Россия — мои горизонты» – инициатива Министерства просвещения Российской Федерации. Он создан для знакомства школьников и студентов с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, социальном развитии, туризме и креативных индустриях через современные форматы и инструменты. Курс проводится еженедельно по расписанию, в четверг.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и осуществляется непосредственно через курсы внеурочной деятельности, воспитательную работу классных руководителей, систему дополнительного образования и иные формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью создания условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- размещена актуальная информация на стендах «Правила дорожного движения», «Школа безопасности»: листовки, памятки для детей, родителей и педагогов, схема безопасных маршрутов движения учащихся «Дом – школа - дом» (на первом этаже школы);

- Проведены профилактические беседы с обучающимися по теме ПДД с участием сотрудников ГИБДД по пропаганде:

1. В рамках Недели безопасности, во-вторых, и третьих классах слушателем факультета профессиональной подготовки СибЮИ МВД России младшим лейтенантом полиции Куперовым Д.А. были проведены профилактические беседы по правилам дорожного движения. Обучающимся продемонстрировали видеообращение заместителя начальника ОГИБДД ИУ МВД России «Красноярское» с акцентированием внимания на правила безопасного поведения детей на дороге после летних каникул.

2. В рамках четвертой Декады безопасности в 1- 4-ых классах прошли профилактические беседы по ПДД. Слушатели факультета профессиональной подготовки Сибирского юридического института МВД России младшие лейтенанты полиции А.П. Бовдун и А.П. Нудьга акцентировали внимание обучающихся на правилах безопасного поведения вблизи проезжей части в зимний период, провели викторину на темы: «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», «Дорожные ловушки», «Безопасный переход проезжей части». Кроме того, школьникам было рекомендовано применять световозвращающие элементы при движении в вечернее время суток и в условиях недостаточной видимости.

3. В рамках Единого Дня безопасности дорожного движения у второклассников состоялся необычный урок с ВРИО начальника ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское» майором полиции Чеглаковым А.М., который рассказал ребятам о правилах безопасного поведения на дороге. Дал советы, как безопасно ездить на двухколесном транспорте и безопасно играть во дворах. В конце урока ребята получили специальные листовки, в которых школьники смогут нарисовать безопасный путь в школу.

4. Проведены профилактические беседы по ПДД с участием инспектора по пропаганде БДД отделения по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское».. В беседах было акцентировано внимание на правила безопасного поведения детей вблизи проезжей части. Особое внимание уделено безопасному маршруту «Дом-школа-дом»,

«дорожным ловушкам», безопасному переходу проезжей части, прогулкам во дворах, а также безопасному поведению во время движения в общественном транспорте и применению световозвращающих элементов при движении в вечернее время суток и в условиях недостаточной видимости.

- организовано прослушивание видео обращений руководителя ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское» о правилах дорожного движения перед каникулами, в рамках декад дорожной безопасности. Ссылки этих видеороликов были отправлены в группы родительской общности посредством телефонных мессенджеров и родительских чатов, выставлены на сайте школы и в электронном журнале;

- проведены инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте и по правилам поведения в школе;

- разработаны схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом» (схемы вклеены в дневники учащихся 1-5 классов);

- организованы классные часы: «Дорога от школы до дома» (сентябрь 2022г), «Дорожный знак- тебе не враг» (ноябрь 2022г), «Добрая и безопасная дорога детства» (январь 2023г), «Азбуку города помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда» (май 2023);

- организована и проведена викторина по ПДД (4 кл). Вопросы по разделам «Технические средства регулирования движения», «Перекресток загадок», «Автомульты», «Пойми меня»;

- организовано участие обучающихся школы во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Выводы и рекомендации:

классным руководителям необходимо:

- повысить результативность участия обучающихся, педагогов и родителей в профилактических мероприятиях разного уровня;

- продолжить привлекать работников отдела пропаганды и инспекторов ГИБДД, других организаций для проведения профилактических мероприятий,

- продолжить вести разъяснительную работу среди родителей по предупреждению дорожного травматизма.

Деятельность социальной службы МБОУ СШ № 86 проводилась по плану работы и в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня.

Служба школы тесно сотрудничает с различными учреждениями системы профилактики города и района:

- КДНиЗП Железнодорожного района г. Красноярск;

- отделом опеки и попечительства УО администрации Железнодорожного района г. Красноярск;

- КГБУ СО «Центр семьи «Надежда»;

- ОДН ОП № 7 МУ МВД России «Красноярское»;

- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 «Развитие»;

- МБОУ ДО «Центр детского творчества №4»;

- КГБУЗ "КМДКБ №1";

- КГБУЗ Красноярский краевой наркологический диспансер № 1.

- отдел «Ювенальная служба» ММАУ КВЦ «Доброе дело».

- ОПДН Сибирского ЛУ МВД России

На начало учебного года проведено **социально-педагогическое исследование** с целью выявления

- социальных и личностных проблем учащихся.

- социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы.

В МБОУ СШ № 86 общее количество обучающихся - 851

Количество многодетных семей -144

Количество опекаемых детей -3

Количество детей Инвалидов - 5

Количество детей ОВЗ - 40

Количество семей, находящихся в социально - опасном положении (СОП)- 8

Количество детей, состоящих на учете ИПР - 2

Количество малообеспеченных семей-53

Количество несовершеннолетних граждан, не имеющих гражданства РФ, или с закончившимся сроком действия документов – 33.

- социально-психологическое тестирование

Количество тестируемых в 2022-2023 учебном году 246 обучающихся, 11 отказов.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

Социально-психологическая служба обеспечивала социально-педагогическую поддержку семьям в формировании личности обучающегося. Для этого проводилась работа по раннему выявлению неблагополучных семей; пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации обучающихся.

- защиту и индивидуальную работу с обучающимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.

По данному направлению велась следующая индивидуальная работа по каждому ребенку:

- регулярное посещение семей. Социальным педагогом совместно с классными руководителями посещено 30 семей, совместно с инспектором ОУУПиДН - 20 семей;

- разработка и реализация КИПР на обучающихся, находящихся на учете в СОП и ИПР.

Педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с обучающимися «группы риска» и их родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи «группы риска», организуют встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДНиЗП, ОДН, внутришкольном учете.

В течение года велся патронаж данных семей. С обучающимися, воспитываемыми в этих семьях, проводилась системная профилактическая работа: осуществлялись ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, осуществлялась организация досуга, правовое воспитание.

С целью ознакомления родителей с законом о профилактике беспризорности и бродяжничества были посещены родительские собрания и проведены беседы на темы: «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков», «Профилактика асоциального поведения ребенка в семье» в параллелях 7-ых и 8-ых классов.

Выводы: анализ исследовательской деятельности позволил эффективно спланировать социально-педагогическую работу на следующий учебный год, учитывая особенности микроучастка и контингента учащихся школы.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СШ№ 86 регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4-х классов, 5-8 классах, по шестидневной учебной неделе для 9- 11-х классов, занятия проводятся в две смены.

В 2022 – 2023 учебном году было сформировано 34 классов-комплектов, из них 16 классов в начальной школе, 16 классов в основной школе, 2 класса в средней школе.

Изучение учебных предметов организовано с использованием - учебников, из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Учебный план школы разработан на основе федеральных и региональных нормативных правовых актов и является частью образовательной программы школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане не превышает гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году основную школу закончили 72 учащихся., 2 учащихся не получили аттестат. Выпуска 11 класса в школе не было

Распределение выпускников в 2023 году.

Основное общее образование:

-повторный год -2 учащихся;

- ССУЗы – 37;

-10 класс – 33;

-ПТУ - 2

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровые условия для реализации образовательной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;

- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат положения профстандарта по педагогическим должностям.

1	Статистика	Кол-во
	Количество педагогов (без внешних совместителей)	
	Всего:	48
	Из них имеют высшую категорию	21
	Из них имеют первую категорию	12
	Из них соответствие занимаемой должности	4
	Количество педагогов, имеющих высшее образование	46
	Количество педагогов, имеющих средне-специальное образование	1
	Количество молодых специалистов	8
2	Количество аттестовавшихся педагогов в 2022-23 уч.год	5
	высшая категория	2
	первая категория	3
3	Количество педагогов, прошедших курсы ПК.	39
	Всего:	
	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	2
	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с обновленным ФГОС	37
	Всего:	
	Из них учителей начальных классов	16
	Из них учителей-предметников	13
	Из них других педагогических работников	2
	Из них руководителей	1
	Из них заместителей директора по УВР, ВР, АХЧ	5
	Количество педагогов, прошедших курсы ПК для проведения и проверки работ на ГИА	7
4	Имеют звания	
	- «Почётный работник общего образования»	6
	- «Отличник народного просвещения»	2
	Заслуженный педагог Красноярского края	1
	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	4

	Распространение педагогического опыта		Кол-во
1	Размещение в сети Интернет методических	сайт	2

	материалов из опыта работы	школы	
2	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	сайт школы	3

В школе в 2023 году работали 46 педагогов, из них имеют высшую квалификационную -21 первую квалификационную категорию – 12

Все педагоги имеют педагогическое образование либо прошли соответствующую переподготовку. В 2023 г. повысили квалификационную категорию (на первую квалификационную категорию) 1 учитель.

Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием Укомплектованность педагогическими кадрами , или прошедших соответствующую переподготовку	98%
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет	71,7%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	100%

Прошли обучение по обновленным ФГОС

Учителя начальных классов (ФГОС НОО)	100%
Учителя основной школы (ФГОС ООО)	100%
Учителя средней школы (ФГОС СОО)	100%

Информация о наградах педагогов:

- значком «Отличник народного просвещения» - 5 педагогов;
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 13 педагогов;
- званием «Заслуженный педагог Красноярского края» - 1 педагог;
- почетной грамотой Министерства образования РФ - 6 педагогов;
- дипломы лауреатов премии Главы города в области образования 1 педагог .

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, посещение семинаров, конференций, проводимых КК ИПК и ПП РО, КИМЦ, другими образовательными организациями.

1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы в том числе и сети Интернет.

Школьникам обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам с использованием сети «Интернет», есть возможность копировать и тиражировать текстовые файлы. Школа имеет собственный сайт в сети «Интернет». Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения:

1) через интернет-ресурсы:

- Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru
- Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.schoolcollection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

- Открытые интернет-проекты для системы общего образования
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>
- Учительский портал: <http://www.uchportal.ru>
- Проект «Начальная школа» [.http://www.nachalka.info](http://www.nachalka.info)

2) Через периодические издания.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет: общий – 39 793 экз., учебная литература – 29066 экз., художественная литература – 10727 экз., учебные пособия и справочники – 786 экз. В библиотеке обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам с использованием сети и Интернет», есть возможность копировать и тиражировать текстовые файлы, имеется АРМ библиотекаря. Школа имеет собственный сайт в сети Интернет. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

Показатели библиотечной статистики:

Показатели	2020 - 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
Число учащихся в школе	860 экз.	838 экз.	851 экз.
Книжный фонд (экз.)	36 673 экз.	39 793 экз.	42 213 экз.
Количество читателей	Читателей школьной библиотеки – 512 обучающихся – 450 учителей – 50 прочих – 7 Читателей в библиотеке им. Л. Кассиля – 410 обучающихся 1- 4 кл.	Читателей школьной библиотеки – 492 обучающихся – 436 учителей – 47 прочих – 9 Читателей в библиотеке им. Л. Кассиля – 404 - обучающихся 1- 4 кл.	Читателей школьной библиотеки – 478 обучающихся – 423 учителей – 47 прочих – 8 Читателей в библиотеке им. Л. Кассиля – 428- обучающихся 1- 4 кл.
Книговыдача (экз.)	871 экз.	11 899 (с учебниками)	12 536 (с учебниками)
Количество посещений	69 экз.	1 792	1 602
Книгообеспеченность	учебниками 100%	учебниками 100%	учебниками 100%
Учебный фонд (экз.)	25 946 экз.	29 066 шт.	31 486 экз.
из них учебные пособия	-	1 189 экз.	1 612 экз.
Художественная литература (шт.)	10 727 экз.	10 727 экз.	10 727 экз.

Обучающиеся школы на 100% обеспечены печатными учебниками

1.9. Учебно-материальная база, оснащённость образовательной деятельности.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды, исходя из условий, в которых находится школа.

С ноября 2020, в связи с закрытием основного здания школы, обучающиеся 5-11 классов школы №86 обучаются в МАОУ № 12 (5-11 классы). Кабинеты, предоставленные МАОУ №12, оборудованы ПК, ноутбуками, интерактивными досками, экранами, (оборудование из здания школы № 86). Оборудован компьютерный класс 12 ноутбуками. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учебный процесс осуществляется с использованием установленного оборудования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие его статус.

Работа школьной библиотеки.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет: общий – 39 793 экз., учебная литература – 29066 экз., художественная литература – 10727 экз., учебные пособия и справочники – 786 экз. В библиотеке обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам с использованием сети и Интернет», есть возможность копировать и тиражировать текстовые файлы, имеется АРМ библиотекаря. Школа имеет собственный сайт в сети Интернет. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

Обучающиеся школы на 100% обеспечены печатными учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию

Образовательная среда МБОУ СШ № 86 обеспечивает

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через электронную почту и официальный сайт школы);
- 100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Информационная база школы в 2023 г.

Персональные компьютеры и информационное оборудование.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Поступило в этом году
1	Компьютер	41	4
2	Ноутбуки	32	5
3	МФУ	18	2
4	Принтер	9	
5	Проектор	32	3
6	Интерактивные доски	20	

Школа предоставляет электронные услуги, используя глобальную сеть Интернет на платформе ЭлЖур для обучающихся, родителей (законных представителей). С сентября 2023 года школа полностью перешла на электронный вариант в системе КИАСУО.

Для процесса управления используются следующие программы: КИАСУО, РБД, Элжур, КТ-Аттестат (приобретена новая версия), НАВИГАТОР, busgov.ru, ФИС ФРДО (установлена программа), ПУ-6.

Все учителя зарегистрированы в ЦОС «Моя школа», «Сферум» (40% обучающихся).

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам. Школа укомплектована информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты;
- дидактические материалы, демонстрационный материал.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой, способствует развитию личности обучающихся, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия на уровне основного общего образования в школе существует отлаженная система оценки качества образования (ВСОКО).

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В ходе ВСОКО в МБОУ Ш № 86 подлежат оценке:

1) качество результатов обучения:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;
- данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений обучающихся (краевые контрольные работы) 4, 7-8-х классов;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга обучающихся 1 – 11-х классов;
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;
- успеваемость обучающихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий, года.

2) качество содержания (программ, процессов):

- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- наличие органов ученического самоуправления
- мониторинг внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательной деятельности (анкетирование).

3) качество условий организации процесса обучения:

а) программно-методические условия:

- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- наличие рабочих программ учителей по всем предметам.

б) материально – технические условия:

- данные об уровне травматизма обучающиеся;

в) кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- стабильность коллектива;

г) информационно – технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченности обучающихся учебниками;
- использование новых технологий в образовательной деятельности;

д) организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности.

Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты внутренней системы мониторинга, ВШК. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы

Деятельность МБОУ СШ № 86 соответствует требованиям законодательства.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СШ № 86 продолжила переход на новый ФГОС начального общего образования во 2 –х классах, основного общего образования в 6 классах, среднего образования в 10 классах

Для организации образовательной деятельности в МБОУ СШ № 86 разработана основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования в новой редакции, основная образовательная программа среднего общего образования. Особенностью ее содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Для перехода на федеральную образовательную программу, утвержденную приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, разработана и утверждена дорожная карта для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определило сроки обновления ООП под требования федеральной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

В сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдаются стабильные образовательные результаты по образовательным программам НОО, ООО, СОО.

В школе отсутствовал 11 класс, школа не участвовала в ЕГЭ.

99% выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Причинами снижения результатов стали

- недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся,
- неиспользованные резервы в работе с обучающимися «группы риска» и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество результатов необходимо

- организовать целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий),
- проанализировать отбор содержания в рабочих программах отдельных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе методических объединений педагогов актуальной продолжает оставаться задача проведения

- поэтапного анализа результатов оценочных процедур,
- пропедевтических мероприятий по адаптации к новым требованиям оценки качества образования.

В 2024 году необходимо организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, курсах по выбору, консультациях, в рамках внеурочной деятельности.

Основной целью развития МБОУ СШ № 86 является: создание открытой динамической модели воспитывающей образовательной среды, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждого уровня обучения.

Требуется особого внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», обучающимися, состоящими на учете в ОДН.

Отмечается рост договорных отношений школы с учреждениями образования разного уровня, увеличение количества социальных партнеров школы, совершенствование качества сотрудничества. Это позволяет улучшить возможности школы в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей обучающихся.

Охват детей системой дополнительного образования имеет положительную динамику.

В школе нет текучести кадров.

100% учителей имеют курсовую подготовку в объеме от 36 часов до 108 часов за три последних года. 100% педагогов владеют информационными технологиями, 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Моя школа»

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Показатели деятельности школы. № п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность обучающихся.	876 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования.	428 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования.	395чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования.	28чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся.	291 чел/ 39,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	нет выпуска
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,35%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет выпуска
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет выпуска
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет выпуска
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет выпуска
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./ 6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет выпуска

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	211/55,4%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	45 человек/5,1%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	28 чел./ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников (без внешних совместителей), в том числе:	46 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел./ 95,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 чел./ 95,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./2,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./2,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33./ 71,7%
1.29.1	Высшая	21 чел./ 45,7%
1.29.2	Первая	12 чел./ 26,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/14,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./ 17,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	15 чел./ 22,1%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./ 17,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./ 97,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/ 91,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	40,0 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	876чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,3 кв. м

2.2. Анализ показателей деятельности школы

Раздел 1 «Образовательная деятельность».

Общая численность обучающихся в школе стабильна. В течение года происходит движение обучающихся, но контингент обучающихся сохраняется. Данный показатель обеспечивает выполнение муниципального задания.

Успеваемость обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года составила 99,1% при качестве – 39,8%. В сравнении с 2021-2022 учебным годом наблюдается незначительное снижение качества образовательных результатов обучающихся, что обусловлено прежде изменением условий обучения (учащиеся обучаются в здании другой школы), кроме того отсутствие 11 класса тоже имеет значение. На «4» и «5» закончили учебный год 339 чел., из них 48 учащихся по итогам учебного года – «отличники». По итогам промежуточной аттестации в 2023 г. в школе в 2-8 и 10 классах 8 обучающихся переведены условно, с последующей отработкой материала и прохождением аттестации повторно. Академическая задолженность была ликвидирована в период с 01.10. по 20.12.2023 г.

Пролонгировано обучение в первом классе (1А) одному обучающемуся на основании Коллегиального заключения ТПМПК (Протокол № 28/501 от 16.08.2022 г.)

По уровню обученности в течение двух лет наблюдается отрицательная динамика

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2022-2023 учебном году 72 учащихся (97%) получили аттестат об основном общем образовании обычного образца, 5 учеников (6,7%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 2 учащихся (3%) не получили аттестат в основной период ГИА.

В 2022-23 учебном году в школе не было выпуска 11 класса.

4) *Результаты государственной итоговой аттестации, 11 класс.*

В 2022 году 100% выпускников 11 классов получили аттестаты.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х классов школа руководствовалась нормативно-правовыми документами, разработанным Министерством образования и науки РФ, Министерством образования Красноярского края
Выводы: Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, классов показал, что общий уровень качества подготовки соответствует оптимальному уровню и подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.

Причинами снижения результатов стали

- недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся,
- неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися:

Чтобы повысить качество результатов необходимо

- организовать целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий),
- проанализировать отбор содержания в рабочих программах отдельных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

5) *Результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.*

Отмечаем позитивные изменения в работе с интеллектуально одаренными детьми. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 г. увеличилось. Сохраняется результативность участия в научно-практических конференциях разного уровня. Однако задача повышения качества подготовки учеников к участию в районных, городских, краевых и всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях продолжает оставаться актуальной.

В 2024 году необходимо организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, курсах по выбору, консультациях, в рамках внеурочной деятельности.

Основной целью развития школы является: создание открытой динамической модели воспитывающей образовательной среды, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждого уровня обучения. Требуется особое внимание вопросу индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», обучающимися, состоящими на учете в ОДН и совершившими правонарушения и преступления.

Школа имеет договорные отношения с учреждениями образования разного уровня. Это позволяет улучшить возможности школы в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей обучающихся.

Охват детей системой дополнительного образования имеет положительную динамику.

Штат укомплектован на 100%, в школе нет текучести кадров.

100% учителей имеют курсовую подготовку в объеме от 36 часов до 108 часов. часов за три последних года. 100% педагогов владеют информационными технологиями, 100% педагогических работников. Все педагоги школы, на всех уровнях образования прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС

- 1) в школе реализуется Программа «Одаренные дети»;
- 2) используются активные формы организации работы;
- 3) уменьшилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад, но качественные показатели не высоки;

4) недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по русскому языку, биологии, химии.

Рекомендации:

1. Активизировать работу в направлениях:

-качественная подготовка к предметным олимпиадам,

-деятельность НОУ.

2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.

3. Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей.

4. Активизировать работу молодых и вновь прибывших педагогов с одарёнными детьми.

б) *Численность педагогических работников (образование):*

Штат укомплектован на 100%, в школе нет текучести кадров.

100% учителей имеют курсовую подготовку в объеме 108 часов за три последних года. 100% педагогов владеют информационными технологиями, 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в школе опытного, высококвалифицированного педагогического персонала.

Раздел 2. Инфраструктура.

Для разностороннего развития обучающихся в школе созданы необходимые условия. Качество учебно-методического обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

Не смотря на то, что обучающиеся основной и средней школы обучаются в здании школы №12 для участников образовательного процесса имеется современная материально-техническая база: электронная почта, доступ к сети «Интернет», локальная сеть, технические средства обучения, компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документированию, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования. Библиотечный фонд на 100% укомплектован учебниками по всем учебным предметам, входящим в реализуемые основные образовательные программы

Действует официальный сайт школы в соответствии с НПБ РФ. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется ФЗ от 09.02.2009 года № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", Постановлением Правительства от 31.12.2022 года № 2560