

Принято
Протокол заседания
педагогического совета МБОУ СШ № 86
от _____ 2025 г. № ____

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 86
_____ М.М.Мальшева
Приказ от _____ 2025 г. № _____

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 86 имени М.Ф. Стригина»
г. Красноярска
за 2024 год

Содержание

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

- 2.1. Показатели деятельности школы.
- 2.2. Анализ показателей деятельности школы.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 86 имени М.Ф. Стригина» (МБОУ СШ № 86) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218), Положением о порядке проведения самообследования. Самообследование проводилось в форме оценки и самоанализа.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СШ № 86 Железнодорожного района в 2024 году и подготовка отчета о результатах самообследования

Отчет включает в себя качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов образования; доступности и качестве образования; о введении обновленных ФГОС, ФООП; об инновационной деятельности; о системе управления образовательной организацией; о достижениях обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных траекториях развития.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами МБОУ СШ № 86, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга, проводимого краевой и муниципальными методическими службами;
- итоги взаимодействия с социальными партнерами школы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СШ № 86 в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

I. Аналитическая часть.

I.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №86 имени М.Ф. Стригина»

Учредитель: Главное управление образования администрации города Красноярск.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 660048, г. Красноярск, пер. Л. Чайкиной, 5

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: г. Красноярск, ул. Калинина, 726 (начальная школа) г. Красноярск, пер. Л. Чайкиной, 5 (5-11 классы)

Директор школы: Малышева М.М., Отличник народного просвещения РФ, Заслуженный педагог Красноярского края.

Сменность занятий: 1, 2 смены.

Основная форма обучения: очное обучение.

Язык обучения: русский.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Юридический и фактический адреса: 660048 г. Красноярск, пер. Л.Чайкиной,5, тел. +7(391) 221 -26-40

Режим работы школы: понедельник-пятница 8.00-18.45

суббота: 8.00-13.15

Адрес электронной почты: sch86@mailkrsk.ru

Официальный сайт в сети Internet: <https://sh86-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учреждению установлен статус – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует:

1. Образовательную программу начального общего образования.
2. Образовательную программу основного общего образования.
3. Образовательную программу среднего (полного) общего образования.
4. Программы дополнительного образования для детей и взрослых (бесплатные).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 86 имени М.Ф.Стригина» осуществляет образовательную деятельность на основании

лицензии № 7781-л- от 28 января 2015 года серия 24Л01 № 0000932, выданной Министерством образования и науки Красноярского края (приказ №49-18-02 от 28.01.2015), срок действия лицензии бессрочный, Свидетельства о государственной аккредитации № 4094 от 18 февраля 2015 г, выданного Министерством образования и науки Красноярского края, серия 24А01 № 0000018 (приказ от 18 февраля 2015 года №118-17-02).

В МБОУ СШ № 86 работает 79 человек, из них педагогический состав- 48.

I.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №86 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (начальное общее, основное общее и среднее общее образование), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития учащихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Системно осуществлялся отбор педагогических технологий для организации учебного процесса, контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися;
- совершенствование работы с одаренными учащимися;
- знакомство и реализацию новых педагогических технологий.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с изменениями в ФООП были внесены коррективы в ООП всех уровней образования. В ООП ООО и СОО были разделены предметы «физкультура» и «ОБЗР» на две предметные области, в ООП НОО и ООП ООО внесен в предметную область «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Были добавлены новые и актуализированы имеющиеся рабочие программы, обновлены учебные планы на всех уровнях образования. В ООП НОО и ООП ООО были включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и ООП СОО введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменены рабочими программами по ОБЗР (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

В ООП ООО и ООП СОО актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить учащиеся.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширено количество модулей по отдельным видам спорта.

МБОУ СШ № 86 является общеобразовательной школой. Обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБОУ СШ № 86 на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2024 году реализовывались следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС), срок освоения 4 года;
- начального общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 4 года, в 2023 г. начата реализация в 1 классе;
- основного общего образования, срок освоения 5 лет;
- основного общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 5 лет;

- среднего общего образования (ФГОС), срок освоения 2 года.

В 10 классе реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по социально-экономическому профилю.

В 11 классе реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по социально-экономическому профилю.

С 2023 года школа участвует в муниципальном проекте «Повышение качества математического образования (2023-2025 г.г.)», утвержденном руководителем главного управления образования администрации города Красноярска 15 ноября 2023 года. Цель проекта-повышение качества математического образования школьников города. В проект включены 8 учителей начальной школы (целевая группа).

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В 1-3 и 5 -7, 10-11 классах рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2024 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СШ №86.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования школы № 86. Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление МБОУ СШ № 86 города Красноярска осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Красноярска и Уставом школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательной деятельности путем планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющих достигать реальных образовательных целей.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СШ №86 Малышева М.М. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции по учебно - воспитательной работе на каждом уровне обучения:

Согласно Уставу школы органами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, Совет старшеклассников, Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями

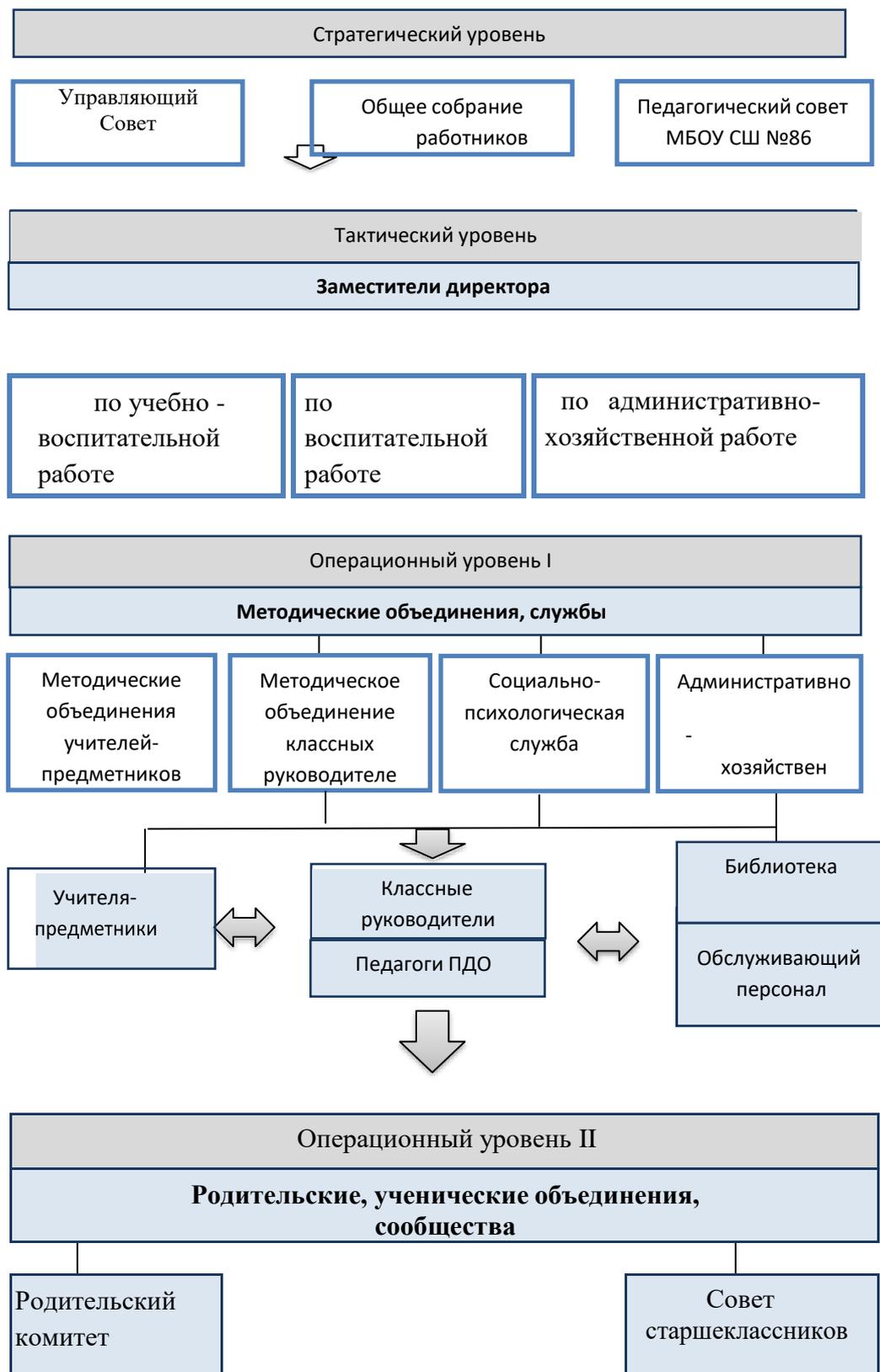
В структуру управления школой входят предметные методические объединения учителей по образовательным областям, информационно-библиотечный центр, социально-психологическая, административно-хозяйственная службы. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Основные задачи образовательного учреждения соответствуют Уставу школы и решаются через

- план работы МБОУ СШ № 86 на год;
- годовую циклограмму внутреннего мониторинга качества образования;
- календарный учебный график;
- план внутришкольного контроля;
- план методической работы школы;
- план укрепления материально – технической базы школы;
- план воспитательной работы.

В управлении МБОУ СШ № 86 применяются цифровые технологии. Администрация школы использует в работе КИАСУО в том числе модули: «Классный журнал», «Электронный дневник». Кроме того, используются официальный сайт ОУ, чаты, Telegram, Сферум, группа школы ВК, электронная почта.

Структура

МБОУ СШ № 86



1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МБОУ СШ №86 реализуется основная цель образовательной деятельности – обеспечение федерального государственного образовательного стандарта. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения на каждом уровне образования обучающихся. Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х, классов (ККР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

1) Фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе.

Показатели обученности 1-11 классов за последние три года

Учебный год	Количество учащихся					динамика	% успеваем
	уч-ся начало/окончание	отличники	%	на «4»-«5»	%		
2021-2022	845/841	50	5,9%	292	34,9%	↓	833(99,4%)
2022 -2023	876/851	48	5,6%	291	34,2%	↓	843(99,1%)
2023-2024	881/866	62	8,2%	295	39,4%	↑	865 (99,8%)

99,8% учащихся успешно окончили учебный год. Процент качества обученности составляет 47,4%. На «4» и «5» закончили учебный год 357 чел., из них 62 учащихся по итогам учебного года – «отличники».

По итогам промежуточной аттестации 1 обучающихся (7 класс) был переведен условно, имея академическую задолженность с последующей отработкой материала и прохождением аттестации повторно. Академическая задолженность была ликвидирована в период с 01.10. по 15.11.2024 г.

Пролонгировано обучение на основании коллегиального заключения ТПМПК шести обучающимся начальной школы в первом классе (1В) одному обучающемуся (Протокол №14/236 от 11.04.2023 г.); 2В класс- одному обучающемуся (Протокол № 17/288 от 02.05.2023 г.); трое обучающихся 3В класса (Протокол № 03/51 от 23.01.2024г.; Протокол № 146 от 23.01.2024 г., Протокол № №31/554 от 15.08.2023 г.), одному обучающемуся 3а класса (Протокол № 12/198 от 26.03.2024 г.).

Информация об уровне обученности учащихся начальной.

Мониторинг качества обученности 1-4 классов за 3 года.

уч.год	Всего уч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Качество
2021-22	404	25	154	59%
2022-23	428	22	147	57%
2023-24	434	35	160	60%

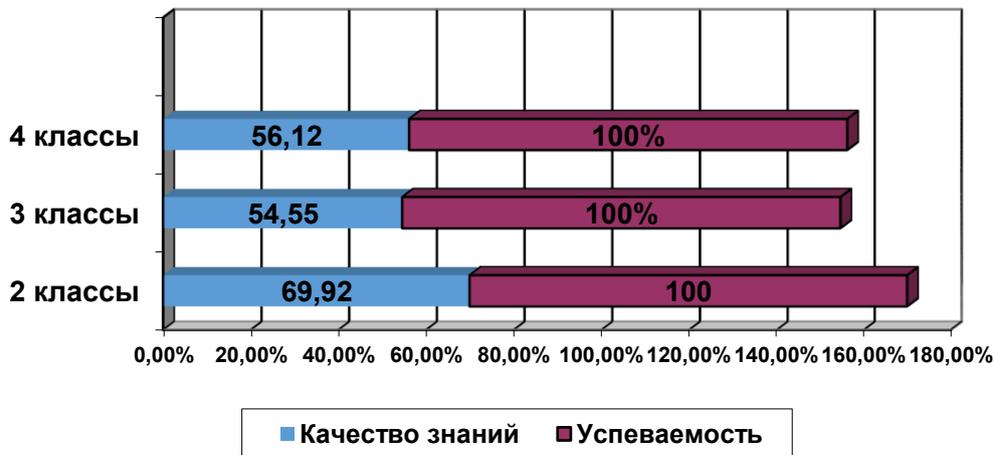
Успеваемость выпускников начальной школы за 2023-2024 учебный год.

класс	Всего учащихся на начало года	Уч-ся на конец года	Учатся на «5»	%	Учатся на «4» и «5»	%	Не успевают всего	Не аттестовано	качество	успеваемость	%
4а	25	25	3	12	13	52	0	0	64	25	100
4б	25	25	3	12	13	52	0	0	64	25	100
4в	25	23	2	8,6	12	52	0	0	60	23	100
4г	25	25	2	8	7	28	0	0	47	25	100
итого	100	98	10	10,2	45	45,9	0	0	58,8	98	100

Сравнительный анализ успеваемости учащихся начальной школы за 3 года.

Основные показатели за 3 года (2021-22 уч.г.,2022-23 уч.г.2023-24 уч.год)															
классы	кол-во уч-ся			отличники			«4» и «5»			качество %			успеваемость%		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1-4	407	428	434	25	22	35	154	147	159	59,3	65,9	44,8	99,5	100	100

Мониторинг результативности работы начальной школы по параллелям
за 2023-2024 учебный год



Сравнительный анализ успеваемости за 3 года (5-9 классы)

Основные показатели за 3 года (2021-22 уч.г.,2022-23 уч.г.2023-24 уч.год)															
классы	кол-во уч-ся			отличники			«4» и «5»			качество %			успеваемость%		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
5-9	395	395	381	21	23	23	123	137	135	37,2	36,1	41,5	99,2	98,5	99,9

Среднее общее образование.

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 99,4%. Качественный показатель успеваемости – 31,8%, это ниже показателей прошлого учебного года.

Основные показатели за 3 года (2021-22 уч.г.,2022-23 уч.г.2023-24 уч.год)															
классы	кол-во уч-ся			отличники			«4» и «5»			качество %			успеваемость%		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
10-11	39	28	51	4	3	8	12	7	8	41,0	35,7	31,8	100	92,9	100

В течение последних трех лет происходит снижение уровня обученности при переходе учащихся из основной школы в старшую. Можно выделить несколько причин снижения качества знаний от пятого класса к старшим:

- наследственность (это и медлительность, робость, врожденная неспособность к умственному труду);

- физиологические причины (общее состояние здоровья). Ни для кого не секрет, что здоровье наших детей в течение последних десятилетий неуклонно ухудшается. Численность абсолютно здоровых детей значительно сократилось, тогда, как число детей с хроническими заболеваниями возросло в несколько раз, в том числе болеющих детей простудными заболеваниями. Часто болеющий ребенок быстрее утомляется, у него снижен уровень физической и умственной активности, он менее устойчив к разного рода нагрузкам, менее работоспособен. Многочисленные пропуски занятий из-за болезни усугубляют картину, ведут к пробелам в знаниях, а затем – к школьной неуспешности;

- отсутствие адекватной мотивации, то есть нежелание учиться. Если учащиеся хотят овладеть знаниями, то эффективность познавательного процесса возрастает;

- психологические причины (познавательная сфера). Для успешного овладения школьными учебными предметами необходима сформированность познавательных процессов. Существует определенная взаимосвязь между уровнем проявления некоторых особенностей внимания, памяти, мышления и успеваемостью в школе;

- другими причинами снижения качества знаний могут являться такие факторы как не эффективно организованное взаимодействие классного руководителя, учителей-предметников с родителями, учителей-предметников с классными руководителями.

2) Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся (ККР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся основной школы участвовали в независимой экспертизе качества образования: КДР ЧГ6, КДР ЕНГ8, ВПР.

Цель мониторингового обследования качества образования: оценка общего уровня усвоения учащимися базовых предметных и метапредметных умений по общеобразовательным предметам, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 6 классов выполняли краевую диагностическую работу по читательской грамотности, учащиеся 7-х классов – по математике, учащиеся 8-х классов – по естествознанию.

Цель мониторингового обследования качества образования: оценка общего уровня усвоения учащимися базовых предметных и метапредметных умений по общеобразовательным предметам, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

КДР-6 по читательской грамотности по оценке УУД на содержании сформированности метапредметных умений проводилась 23 ноября 2024 года. Количество шестиклассников, выполнивших задания на разных уровнях развития читательской грамотности по каждой параллели:

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах.

Класс	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Уровни достижения смыслового чтения и работы с информацией				% выполнения	Средний балл
		повышенный	базовый	пониженный	недостаточный		
6а	29/28	7,14%	57,14%	10,71%	10,71%	73,29%	57,43
6б	29/23	26,09%	69,57%	4,35%	0,00%	87,50%	66,17
6в	29,24	8,33%	62,50%	16,67%	12,50%	71,30%	59,25
по школе	87/75	13,85%	63,07%	10,58%	7,74%	77,35%	60,95
регион	-	8,73%	42,13%	30,17%	18,97%		54,85

Процент выполнения диагностической работы по читательской грамотности составил 83,33% (4 человека показали недостаточный уровень; 9 человек показали пониженный уровень достижений). Средний балл выполнения работы – 66,97 (максимальный балл – 100).

Результаты по классам следующие: 5 учащихся показали недостаточный уровень (6а класс-3; 6в класс-2), 12 учащихся показали пониженный (пороговый) уровень достижений (6а класс-7; 6б класс-1; 6в класс-4). Средний балл выполнения работы – 22,54 (максимальный балл – 40). Преодолели границу пониженного (порогового) уровня 92,26 % учащихся.

Результаты работ в целом свидетельствуют о том, что 6-тиклассниками лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с общим пониманием и ориентацией в тексте. Значительно ниже результаты освоения второй группы (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста), самые низкие результаты по всем трем классам зафиксированы по умениям третьей группы (осмысление и оценка содержания и формы текста).

Результаты краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности в 8 классах (январь, 2024 год)

По результатам выполнения КДР8 ЕНГ выделено три уровня достижений: повышенный, базовый и ниже базового.

Результаты КДР ЕНГ 8 по классам следующие:

	Кол-во уч-ся/кол-во уч-ся, выполнявших работу	Уровень естественнонаучной грамотности, (%)			% выполнения	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
		Повышенный	Базовый	Ниже базового				
8а	20/16	50,00%	37,50%	12,50%	54,09%	14,06	22	6
8б	25/19	31,58%	68,42%	0,00%	56,68%	14,73	20	8

8в	23/19	42,11%	57,89%	0,00%	53,64%	13,94	20	7
по школе	68/54	41,23%	54,60%	4,17	54,80%	14,24	20,66	7
по региону	-	30,04%	59,98%	9,98%	35,33%	-	-	-

Наибольшие сложности восьмиклассники, как правило, испытывают при выполнении заданий на вторую группу умений (распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования). Это связано, в том числе с особенностями учебных программ, в которых не очень много внимания уделяется пониманию, как получать достоверные научные знания. Основной акцент в школе традиционно делается на умение объяснять явления окружающего мира. При этом ФГОС основного общего образования относит к одним из важнейших результатов обучения сформированную целостную научную картину мира и общий научный подход к решению задач.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-8 классах:

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 года №02-14 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», порядком и графиком проведения всероссийских проверочных работ. В соответствии с графиком, составленным школой работы проводились с 19.03. по 17 мая 2024 года.

Результаты Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР).

Классы	Предмет	Всего учащихся параллелей, чел	Участвовали в ВПР	Справились, %	Справились на «4» и «5», %
5	Русский язык	80	74	90	39,1%
	Математика	80	76	93,4	43,4%
	Биология	80	75	81,3	33,3%
	История	80	74	95,9	44,6%
6	Русский язык	85	75	96,0	52,0%
	Математика	85	68	88,2	39,7%
	История	85	25(6б)	100	48,0%
	Биология	85	25(6б)	100	72,0%
	География	85	25(6в)	96	60,0%
7	Обществознание	85	52(6а,6в)	88,5	43,3%
	Русский язык	85	80	76,3%	37,5%
	Математика	85	79	92,4	39,2%
	История	85	15(7б)	60	6,7%
	География	85	22 (7в)	95,5	40,9%
	Обществознание	85	40 (7а,7г)	67,5	32,5%
8	Физика	85	36(7а,7г)	97,2%	66,7%
	Биология	85	39(7в,7б)	91,7:	43,6%
	Русский язык	58	56	85,7	39,3%
	Математика	58	53	90,6	1,8%
	Физика	58	19(8в)	89,5	0
	Химия	58	17(8а)	88,2	50%
	География	58	17	94,1	43,8%
История	История	58	18(8в)	77,8%	11,1%
	Обществознание	58	17 (8б)	100	29,4%

	Биология	58	17(8Б)	100	64,7%
11	География	25	25	100	84%

Результаты ВПР по русскому языку, 5 классы:

75 уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	9,33	52	33,33	5,33	93,01%	38,66%
Красноярск	13,4	38,87	34,93	12,8		47,01%
Красноярский край	15,75	41,11	32,67	10,46		43,13%

Результаты ВПР по математике, 5 классы:

76 уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	7,89	50	34,21	7,89	94,01%	42,10%
Красноярск	8,71	34,8	39,45	17,03		56,48%
Красноярский край	10,95	37,24	37,63	14,18		51,81%

Результаты ВПР по истории, 5 классы:

74 уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	4,05	50	35,14	10,81	97,01%	45,95%
Красноярск	6,9	38,11	38,6	16,4		55%
Красноярский край	8,13	41,65	37,22	13,01		50,23%

Результаты ВПР по биологии, 5 классы:

73 уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	4,11	45,21	41,1	9,59	95,72	50,60%
Красноярск	7,98	38,07	41,47	12,48		53,95%
Красноярский край	9,71	41,02	39,14	10,13		49,27%

Результаты ВПР по русскому языку, 6 классы:

74 уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	6,76	47,3	41,89	4,05	95%	45,94%
Красноярск	15,62	39,47	34,95	9,95		44,9%
Красноярский край	17,98	42,6	31,67	7,76		39,43%

Результаты ВПР по математике, 6 классы:

77 уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	10,39	63,64	24,68	1,3	92%	25,71%
Красноярск	12,41	50,26	31,8	5,53		36,61%
Красноярский край	14,75	50,33	29,82	5,1		34,93%

Результаты ВПР по истории, 6 классы:

25 уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0	52	40	8	100%	48%
Красноярск	6,21	45,21	36,28	12,3		48,41%
Красноярский край	6,53	50,15	33,94	9,37		43,91%

Результаты ВПР по обществознанию, 6 классы:

52 уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	9,62	48,08	34,62	7,69	90,38%	42,31%
Красноярск	7,91	37,52	39,42	15,14		54,56%
Красноярский край	7,63	42,13	38,09	12,15		50,24%

Результаты ВПР по биологии, 6 классы:

25 уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0	28	48	24	100%	70%
Красноярск	10,79	45,7	30,19	13,32		43,51%
Красноярский край	14,03	42,47	33,78	9,71		43,49%

Результаты ВПР по география, 6 классы:

74 уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	3,92	50,98	33,33	11,76	96,8%	45,09%
Красноярск	5,26	41,78	43,42	9,54		42,96%
Красноярский край	5,07	44,81	41	9,13		50,13%

Результаты ВПР по русскому языку, 7 классы:

80 уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	16,25	45	28,75	10	83,75%	38,75
Красноярск	14,89	43,7	33,3	8,11		41,14
Красноярский край	16,5	46,55	31,15	5,8		36,23

Результаты ВПР по математике, 7 классы:

77 уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	9,09	49,35	29,87	11,69	90,91%	41,56%
Красноярск	10,62	48,92	31,19	9,27		40,46%
Красноярский край	12,32	52,71	28,11	6,87		34,98%

Результаты ВПР по истории, 7 классы:

56 уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	6,67	66,67	26,67	0	93,33%	26,67%
Красноярск	5,23	46,2	35,74	12,83	94,77%	48,57%
Красноярский край	7,25	46,98	34,77	11	92,75%	35,88%

Результаты ВПР по обществознанию, 76 классы:

40 уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	12,5	42,5	42,5	2,5	87,5%	45%
Красноярск	9,08	42,29	38,7	9,93	90,92%	48%
Красноярский край	10,83	44,94	35,63	8,59	89,17%	44,2%

Результаты ВПР по биологии, 7 классы:

25 уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		

	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	2,63	42,11	42,11	13,16	97,7%	55,27%
Красноярск	6,36	48,55	37,57	7,51	93,64%	45,08
Красноярский край	10,25	51,28	32,09	6,38	89,75%	38,47%

Результаты ВПР по география, 7 классы:

22 уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	4,55	59,09	22,73	13,64	94,45%	36,37%
Красноярск	8,86	50,91	32,2	8,04	91,14%	41%
Красноярский край	14,34	55,76	24,58	5,31	85,66%	29,89%

Результаты ВПР по физике, 7 классы:

74 уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	2,86	37,14	37,14	22,86	96,14%	60%
Красноярск	10,76	42,85	34,78	11,62		
Красноярский край	11,81	47,99	31,22	8,98		

Результаты ВПР по русскому языку, 8 классы:

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
выборка по РФ	705467	13,69	38,15	38,76	9,4
Красноярский край	11099	19,15	39,05	35,02	6,79
г. Красноярск	2589	13,41	39,48	38,93	8,17
МАОУ "Средняя школа № 86 "	54	(6)11,11	(27)50	(19)35,19	(2)3,7

Результаты ВПР по русскому языку, 8 классы

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
выборка по РФ	681353	8,52	56,26	30,9	4,31
Красноярский край	12911	12,45	60,78	24,51	2,27
г. Красноярск	3979	9,61	59,11	28,17	3,11
МАОУ "Средняя школа № 86 "	53	(4)7,55	(32)60,38	(16)30,19	(1)1,89

Выводы:

1. Обучающиеся 5-х классов МБОУ СШ №86 показали результаты ВПР по русскому языку ниже результатов ВПР по краю и городу Красноярску, но количество двоек ниже, чем по городу и краю.

3. Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах в целом выше среднестатистических данным по региону и городу.

4. Обучающиеся 7 класса показали результаты ВПР по русскому языку, которые в целом соответствуют средне статистическим данным по региону и городу.

5. Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе в целом соответствуют средне статистическим данным по региону и городу

6. Обучающиеся МБОУ "СШ № 86 " показали результаты ВПР по математике в 5-8-х классах в целом соответствующие среднестатистическим данным по РФ и городу. В 7-классах результаты незначительно ниже результатов по РФ и по городу по количеству «двоек» и «троек», но выше по количеству по количеству «4». Количество "5" - в 5,8 классах ниже показателей по РФ, краю и городу.

7. Результаты ВПР по предметам показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания; сопоставления выполняемых действий с условием задания; предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у учащихся умения решать практические задачи

Государственная итоговая аттестация

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов.

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в штатном режиме. Для получения документа об образовании выпускники 9-х классов сдавали 4-е обязательных экзамена (ОГЭ по математике, русскому языку и двум предметам по выбору), выпускники 11-х классов – два обязательных экзамена (ЕГЭ по математике и русскому языку).

Документ установленного образца (аттестат об основном общем образовании) выдан 70 выпускникам 9-х классов из 71, освоившим основные общеобразовательные программы основного общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке (99,1%). Из них 1 выпускник, т.е. 1,4% получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 1 учащийся, не получил аттестат об основном общем образовании.

Документ установленного образца (аттестат о среднем общем образовании) выдан 25 выпускникам 11-х классов, освоившим основные общеобразовательные программы среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке (100%). Из них 2 выпускника, т.е. 8 % получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Учащиеся 9-х классов государственную итоговую аттестацию проходили по четырем обязательным экзаменам математике, русскому языку и 2 предмета по выбору.

Предмет	ОГЭ
Русский язык	72(100%)
Математика	71 (100%)
Литература	1(1,3%)
Обществознание	35 (48,6 %)
География	43 (59,7 %)
Биология	17 (23,6 %)
Химия	8 (11,1%)
Физика	4 (5,5 %)
Информатика	28 (38,8 %)
Английский язык	5 (6,9 %)

Результаты государственной (итоговой) аттестации 9 классов (в форме ОГЭ) 2023-24 уч.год

Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	отметки				проценты		баллы	
			"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	наивысший балл	средний балл
Русский язык	71	71(100%)	9	23	37	3	4	95,8	33	24
Математика	71	71 (100%)	0	51	17	3	71,8	95,8	20	15,69
Литература	71	1(1,3%)	0	0	1	0	0	100	21	21
Обществознание	71	35 (48,6 %)	0	10	21	4	28,6	88,6	30	19,85
География	71	43 (59,7 %)	12	18	10	3	69,8	93	29	21,3
Биология	71	17 (23,6 %)	3	9	4	1	70,6	94,1	42	31,29
Химия	71	8 (11,1%)	4	3	1	0	87	100	35	27,3
Физика	71	4 (5,5 %)	0	1	3	0	25	100	29	18
Информатика	71	28 (38,8 %)	1	17	10	0	64	100	14	11,3
Английский язык	71	5 (6,9 %)	1	3	1	0	80	100	59	52

Результаты ЕГЭ 2023-2024 уч. год

Предмет	количество сдававших ЕГЭ	количество выпускников, набравших						по ОУ	
		ниже минимального балла	от минимального до 50б.	50 - 69	70-90б	90-99	100б	наибольший балл	средний балл
Русский язык	25(100%)	1	15	6	3	0	0	78	49,32
Математика (профильный)	7(28%)	1	1	1	4	0	0	80	60,7
Математика (базовый)	18(72%)	0	«5»-3	«4»-7	«3»-8			20	4(12,7)
Информатика	4(16%)	1	0	2	1	0	0	80	52
Биология	6(24%)	1	4	1	0	0	0	58	42,33
Химия	1(4%)	0	0	0	1	0	0	82	82
Обществознание	12 (48%)	6	3	3	0	0	0	62	40,58
История	6 (24%)	1	5	0	0	0	0	44	38
Физика	2 (8%)	0	1	1	0	0	0	64	50
Литература	1 (4%)	0	0	1	0	0	0	57	57
Английский язык	1 (4%)	0	0	1	0	0	0	53	53

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2021-2024 учебные годы

Предмет	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Сдавали	Ниже минимального	Наив. балл	Сред. балл	Сдавали	Ниже минимального	Наив. балл	Сред. балл	Сдавали	Ниже минимального	Наив. балл	Сред. балл
русский	39 (100%)	0	89	56,33	Не было выпуска				25 (100%)	1	78	49,32
Математика (профильный)	17 (43,5%)	0	76	45,35					7(28%)	1	80	60,7
Математика (базовый)	22 (56,4%)	2	20	13,27					18(72%)	0	20	4(12,7)
информатика	7 (17,9%)	4	67	31					4(16%)	1	80	52
география	5 (12,8%)	0	64	53					-	-	-	-
биология	3(7,6%)	0	65	59					6(24%)	1	58	42,33
литература	4 (10,2%)	0	64	56					1 (4%)	0	57	57
обществознание	19 (48,7%)	3	72	52					12 (48%)	6	62	40,58
физика	4 (10,2%)	0	62	40					2-8%	0	64	50
история	4 (10,2%)	2	53	43					6 -24%	1	44	38
химия	1 (2,5%)	0	62	62					1(4%)	0	82	82
Иностранный	2 (5,1%)	0	84	74					1 -4%	0	53	53

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались два человека (8% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрал не очень высокие результаты – 1 человек.
- не преодолел порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- улучшил результат по информатике с 60 баллов до 80 баллов – 1 человек.
- преодолел порог по физике до 37 баллов – 1 человек.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация в 9,11-х классов в 2023-2024 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.
2. В школе отработана система организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, однако надо усилить качественные показатели подготовки выпускников.
3. В ходе ГИА было установлено несоответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям. Анализ выполнения заданий ОГЭ показал, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания образования усвоены по математике на 100% выпускниками 9-х классов, русскому языку на 98,6%.
4. 70 выпускников 9-х классов подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего и 25 выпускника среднего общего образования и получили аттестат.

Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) в 2022-2023 учебном году:

В школьном этапе ВСОШ всего участвовало 303 учащихся 4-11-х классов (34,9%). Этот показатель ниже уровня прошлого года. Причины снижения в том, что шесть предметов были организованы на образовательной платформе Сириус, и по техническим проблемам многие дети не смогли принять участие.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет	Всего участников	Результат
Английский язык	-	
Биология	1	участие
География	-	
Литература	1	участие
Математика	1	призер
Немецкий язык	-	
История	1	участие
Обществознание	1	участие
Русский язык	-	
Физика	-	
Химия	-	
Физическая культура	-	
Право	-	
Итого:	5	

Результаты муниципального этапа НПК:

Секция	Название работы	класс	Диплом
история	Дорогами наших героев	10	диплом 2 степени
история	Хочу знать и помнить	5	диплом 1 степени

Результаты участия учащихся конкурсах различного уровня:

Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Количество участников
XV Международная олимпиада по физике	всероссийский	участие	11
Олимпиада «Бельчонок» заключительный этап	региональный	участие	21
Конкурс «Моя семейная реликвия»	всероссийский	призер	1
Конкурс рисунков «Я в космосе»	всероссийский	призеры	8
Конкурс детского рисунка «Великая победа»	всероссийский	победители, призеры	7
НПК «Сибирь суровая и нежная»	региональный	победитель, 9 призеров	11
Участие в заключительном этапе олимпиады РОСАТОМ по математике	всероссийский	победитель	2
Всесибирская олимпиада школьников по математике заключительный этап	региональный	призер	8
Окружная олимпиада по естественно-научной грамотности КГПУ	региональный	участие	8
Чемпионат Сибирского федерального округа	региональный	1,2 место	1

Организация воспитательной и внеурочной деятельности.

Цель воспитания в МБОУ СШ № 86 – личностное развитие школьников, проявляющееся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями, классные руководители, педагог–психолог, библиотекари, педагоги дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности, руководители спортивного клуба «Прометей».

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; на историческом просвещении, формировании российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8

марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Фестиваль песен о Великой Победе», торжественные линейки «День Победы», экологические акции и субботники («Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»); проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации; работа «Совета обучающихся»; работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП; работа социально-психологической службы; профилактические мероприятия, библиотечные уроки; участие в проектах и Днях единых действий РДДМ «Движение Первых» при участии Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Учащиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций;
- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране;
- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ «Движение первых», движение волонтеров, ДЮП, ЮИД, Школьный театр «В гостях у сказки», Хор младших классов. Созданы и активно работают Центр детских инициатив, Штаб воспитательной работы.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводится согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок»,
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Основа воспитательной работы школы заключается в сотрудничестве, сотворчестве, содействии и соуправлении. В школе созданы максимально комфортные условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых. Среди методов воспитательной работы необходимо выделить практические, наглядные, поисковые, проблемные, информационные, исследовательские, словесные, наглядные, и т.д.

Формы воспитательной работы – беседы, встречи, консультации, конкурсы, соревнования, игры, праздники.

Управление воспитательным процессом осуществляется через:

1. Деятельность методического объединения классных руководителей.
2. Тематические педсоветы по вопросам воспитания.
3. Планирование воспитательной работы учреждения, классов.
4. Семинары, консультации для классных руководителей.
5. Система дополнительного образования.
6. Развитие ученического штаба Всероссийского детского общественного объединения «Российское движение школьников».
7. Взаимодействие с родителями.
8. Социальное партнерство
9. Межведомственное взаимодействие.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Обучающиеся принимают активное участие в традиционных мероприятиях школы:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, дала старт новому учебному году. Далее был проведен тематический классный час «Моя великая родина». Обучающиеся узнали много интересного в развитии данной сферы. Урок был очень познавательным и интересным. Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.
2. Всероссийская акция для школьников «Урок цифры». Онлайн участие в квест - играх.
3. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Классные часы «Трагедия в Беслане», линейка «Памяти жертв Беслана», конкурс рисунков «Мирное небо над головой», библиотечные часы), беседы с участием старшего инспектора УГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю майором полиции Николаевым А.А. по теме «Личная безопасность»;
4. Конкурс-выставка поделок из природного материала «Чудо с грядок». Учащимися 1-4 классов были представлены разнообразные работы, выполненные из природного материала в самых разных техниках.
5. Посвящение в «Орлята России».
6. Классные мероприятия, посвященные Дню учителя.
7. Классные часы, посвященные Дню народного единства.
8. Мероприятия, посвященные новогодним праздникам «Здравствуй, праздник новогодний»: классные часы, выставка рисунков, экскурсии, работа фабрики «Деда Мороза».
9. Месячник «Защитники Отечества» (Смотр-конкурс «Песни и строя», Уроки мужества, выставка рисунков «На страже родины»).
10. Игры-путешествие по станциям: «День Защитника Отечества», «Путешествие в космос».
11. Мероприятия, посвященные Дню Победы «Я помню! Я горжусь!» (классные часы, конкурсы чтецов, рисунков, акции «Письма с фронта», фестиваль «Военной песни»).
12. Акции «Засверкаем вместе», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».
13. Спортивные соревнования: «Веселые старты», посвященные Дню защитника отечества, Международному женскому дню 8 Марта, окончанию учебного года.
14. Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся в случае пожара, «чужой в здании»)
15. Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)
16. Спортивные соревнования: «Веселые старты», посвященные Дню Защитника отечества, Международному женскому дню 8 Марта, окончанию учебного года, «Забытые игры».
17. Мероприятия, посвященные новогодним праздникам: «Здравствуй, праздник новогодний», «Колядки», классные часы, выставки рисунков «Здравствуй, зимушка-зима!», экскурсии, работа фабрики «Деда Мороза».
18. Торжественные линейки, посвященные церемонии поднятия государственного Флага РФ и исполнение Гимна РФ (каждый понедельник)
19. Итоговые линейки.

Данные мероприятия были хорошо организованы, были познавательными интересными. Активность участия - от 80% до 100%). Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте школы, в сети ВК.

Участие в творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса	Кто участвовал	Результат
<i>ПДД</i>		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2-9 классы	Дипломы, сертификаты
<i>Конкурсы творческих работ</i>		

Краевой конкурс «Арт-ель 2025»	2-7 классы	2 место в номинации «ФАНТАЗЕЛЬ» (7 кл.)
«Чем известен, богат, знаменит Красноярский край» региональный конкурс, посвященный 90-летию Красноярского края	1-4 классы	Победитель ,1 класс Победитель ,4 класс
Городская выставка рисунков «В мире животных»	1 класс	Лауреат 3 степени
Открытый районный конкурс ИЗО «Я-художник», посвященный Дню рождения Железнодорожного района	Матвеева Аврора 1В	2 место
Районный конкурс изобразительного искусства «Я – художник»	1-11 классы	дипломы 1, 2 места
Районный конкурс на лучшую новогоднюю маску, игрушку и композицию	1-3 классы	участие
Городской конкурс на лучшую новогоднюю маску, игрушку и композицию	3 класс	Участие
«Шаромания 2025».	1-5 классы	2 место
Открытый городской конкурс ДПИ и литературных произведений «Рождественский серпантин»	1-02 классы	1 место (3 учащихся)
Международный конкурс «День матери»	1 классы	1 место,2 место
Детский краевой художественный конкурс «Солнечный зайчик» (организатор национальный парк «Столбы»)	6-8 класс	2 место 3 место
<i>Волонтерство</i>		
Помощь бойцам СВО	1 -11 класс	Классные руководители
Акция бездомным животным «Лапка помощи»	1 класс	Классный руководитель

Реализация плана профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год (Базовый уровень Профориентационного минимума).

Цель профориентационной работы - активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Реализация плана осуществляется через активное участие педагогов, родителей учащихся школы, лиц, заинтересованных в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом -организатором

План работы осуществлялся поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), с целью профессионального окрашивания уроков;

- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);

- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Социальное партнерство

Для реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования, форм государственно-общественного управления в школе активно развивается система социального партнерства. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, во-вторых, предоставить учащимся возможность

продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях, в-третьих, использовать возможности других образовательных учреждений для реализации образовательной программы.

Социокультурную среду МБОУ СШ № 86 составляют:

- ✓ Библиотеки города Красноярска
- ✓ ЦДО
- ✓ Музеи, театры района и города.
- ✓ Библиотека им. Л.Кассиля

В рамках социального партнерства осуществляется сотрудничество с различными образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, специалисты которых проводят информирование, мастер-классы, беседы, лекции для обучающихся. Важными направлениями работы по профессиональному самоопределению в 2023 году были диагностика и индивидуальные консультации с учащимися 9, 11 классов, которые проводились психологом школы.

Профильными предметами в 2023-24 учебном году были выбраны математика, обществознание. Для возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории учитывался выбор учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования и пожеланиями родителей.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью создания условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения в школе проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Размещена актуальная информация на стендах «Правила дорожного движения», «Школа безопасности»: листовки, памятки для детей, родителей и педагогов, схема безопасных маршрутов движения учащихся «Дом – школа - дом» (на первом этаже школы);

2. Проведены следующие мероприятия:

- в рамках 3 этапа мероприятия «Декада дорожной безопасности детей» в первых классах прошли беседы по теме «Правила поведения пешехода», с участием инспектора сержантом полиции.

- в рамках 4 этапа мероприятия «Декада дорожной безопасности детей» в 4-ых классах прошли профилактические беседы по ПДД с участием инспектора полка.

- в 1-5 классах прошли профилактические беседы «О мерах безопасности поведения в зимний период времени» с участием старшего инспектора ОУУП и ДИ ОП № 7 МУ МВД России «Красноярское».

- инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте и по правилам поведения в школе;

- классные часы: «Дорога от школы до дома», «Дорожный знак - тебе не враг», «Добрая и безопасная дорога детства», «Азбуку города помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;

- викторина по ПДД «Красный, желтый, зеленый» (4 – 5 классы);

- разработаны схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом» (схемы вклеены в дневники учащихся 1-5 классов);
- участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (1-9 классы).
- организовано прослушивание видео обращений руководителя ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское» о правилах дорожного движения перед каникулами, в рамках декад дорожной безопасности. Ссылки этих видеороликов были отправлены в группы родительской общественности посредством телефонных мессенджеров и родительских чатов, выставлены на сайте школы и в электронном журнале.

Успешно отработали все мероприятия по плану члены отряда ЮИД:

- общешкольная линейка «Знать правила дорожные каждому положено!»;
- беседы в 1-5 классах «Обязанности пешехода»;
- конкурс рисунков для 1-6 классов «Наши друзья – светофор и дорожные знаки!»;
- проведен праздник для 1-ых классов «Посвящение в пешеходы»;
- организован выпуск листовок: «Стань заметней на дороге»;
- проведена викторина для 1-4 классов «Красный, желтый, зеленый»;
- проведены акции: «Внимание, каникулы!» (осенние, зимние)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и осуществляется непосредственно через курсы внеурочной деятельности, воспитательную работу классных руководителей, систему дополнительного образования и иные формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Дополнительное образование.

Программы дополнительного образования имеют следующие направления:

- художественно-эстетическое направление: «Маленький декоратор», «В мире сказок», «Мир оригами», «Мир чувств», «Золотая нить»; «Современная хореография», «Волшебные ручки», «Волшебный мир песни», «Школьный хор»;
- социально-гуманитарное направление: «Юные инспектора движения»; «Школа дорожных наук», «Дружина юных пожарных», «Игротека», «Разговор о правильном питании», «Формула здорового питания», «Юный журналист»;
- естественно-научное направление: «Ментальная математика», «Юный физик»;
- физкультурно-спортивное направление: «Баскетбол», «Пионербол».

Занятость обучающихся в кружках секциях в школе составляет 710 человек (79,9%)

Вывод:

Результатом воспитательной деятельности является создание единого воспитательного пространства, ориентированного на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения, формирование уклада школьной жизни, обеспечивающее создание социальной среды развития личности учащихся. Эта среда включает урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых традиционных национальных ценностей российского общества. При этом происходит усвоение учащимися нравственных ценностей, приобретение опыта общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, социальной самоидентификации и профессиональному самоопределению.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СШ №86 регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4-х классов, 5-8 классах, по шестидневной учебной неделе для 9-11-х классов, занятия

проводятся в две смены для учащихся 2 - 3-х классов, в одну смену для учащихся 1-х, 4-х 5,9-11-х классов.

В 2023 – 2024 учебном году было сформировано 34 классов-комплектов, из них 16 классов в начальной школе, 16 классов в основной школе, 2 класса в средней школе. Продолжительность урока составляет 40 минут, за исключением 1-х классов.

Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебников, из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Продолжительность перемен, режим работы групп продленного дня, перерывы между началом внеурочных занятий и последним уроком) соответствуют требованиям СанПиНа.

Учебный план школы разработан на основе федеральных и региональных нормативных правовых актов и является частью образовательной программы школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане не превышает гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПиН 1.2.3685-21.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году школу окончили 95 выпускников. Из них 25 выпускников 11-х классов и 70 выпускников 9-х классов.

Распределение выпускников в 2024 году.

Основное общее образование

Количество выпускников	Выпуск с аттестатом	Выпуск со справкой	Деятельность после выпуска				
			10 класс	поступили в ССУЗы	на курсы	в другие школы	выехали за пределы
71	70	0	31	32	1	4	2

Среднее общее образование:

Кол-во выпускников	Выпуск с аттестатом	Выпуск со справкой	Деятельность после выпуска					Вооруженные силы
			поступил в ВУЗы	поступили в ССУЗы	поступили на курсы	на работу	не учатся не работают	
25	25	0	12	8	0	2	3	0

48% выпускников поступили в высшие учебные заведения, 32% выпускников продолжают обучение в других образовательных учреждениях.

49,3% выпускников 9-х классов продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях, из них 88,6% - в школе № 86. 46,5% выпускников 9-х классов поступили в другие образовательные организации.

Таким образом, выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социуме.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Штат муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №86 имени М.Ф. Стригина» позволяет реализовать заявленные образовательные программы. В 2023-2024 учебном году в педагогический состав школы входило 48 человек, из которых 1 человек является внешним совместителем.

Анализ состава педагогического коллектива показывает, что в настоящее время в МБОУ СШ № 86 сложился стабильный, опытный, высококвалифицированный коллектив.

В МБОУ СШ №86 работают 79 человек, из них педагогический состав – 48 человек, из которых 3 внешних совместителя, 6 молодых педагогов; 60,4% педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую или первую); 1 педагог – Заслуженный педагог Красноярского края, 6 учителей имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 учителя имеют звание «Отличник народного просвещения РФ», 6

учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Доля педагогических работников с высшим образованием составила 95,8% (76 чел.).

Группы работников по стажу работу следующие:

0-5 лет – 8 чел., т.е. 16,7% %;

5-10 лет - 4 чел., т.е. 8,3 %;

10-20 лет – 14 чел., т.е. 29,1%;

Свыше 20 лет – 22 чел., т.е. 45,8%.

Группы работников по возрасту распределились следующим образом:

22-30 лет – 14 чел. (29,1%);

31-40 лет – 6 чел. (12,5%);

41-50 лет – 10 чел. (20,8%);

51-60 лет – 9 чел. (18,8%);

Свыше 60 лет – 9 чел. (18,8%).

Аттестация педагогических кадров.

В 2023-2024 учебном году согласно предварительному графику аттестации на квалификационную категорию было заявлено 7 человек. Аттестованы 7 человек (100%) на первую квалификационную категорию аттестованы 3 человек, на высшую – 4 человек

Аттестация педагогических работников происходила согласно графику прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую или высшую), а также графику аттестации на соответствие занимаемой должности. План аттестации педагогических работников в 2023 году выполнен на 100%.

Повышение квалификации педагогических работников (без внешних совместителей) в 2024 году проходила согласно графикам на I и II полугодия. Всего повысили свою квалификацию 24 педагогов (50% педагогических работников). План повышения квалификации выполнен на 100%

1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В педагогической практике используются электронные образовательные ресурсы в том числе и сети Интернет.

Библиотечный фонд составляет: общий –31 486 экз., учебная литература – 1 612 экз., художественная литература – 10 727 экз. учебные пособия и справочники – 786 экз.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. В библиотеке имеется зона для чтения на 19 мест, книгохранилище. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательной деятельности.

Школьникам обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам с использованием сети «Интернет», есть возможность копировать и тиражировать текстовые файлы. Школа имеет собственный сайт в сети «Интернет» <https://sh86-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>: Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации

1.9. Учебно-материальная база, оснащённость образовательной деятельности.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды, исходя из условий, в которых находится школа.

С ноября 2020 по 31.12.2024 года в связи с закрытием основного здания школы, обучающиеся 5-11 классов школы №86 обучались в МАОУ СШ № 12 (5-11 классы). Кабинеты, предоставленные МАОУ СШ №12, были оборудованы ПК, ноутбуками, интерактивными досками, экранами, (оборудование из здания школы № 86). Оборудован компьютерный класс 12 ноутбуками. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учебный процесс осуществляется с использованием установленного оборудования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие его статус.

Персональные компьютеры и информационное оборудование.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Поступило в этом году
1	Компьютер	41	4
2	Ноутбуки	32	5
3	МФУ	18	2
4	Принтер	9	
5	Проектор	32	3
6	Интерактивные доски	20	

Школа предоставляет электронные услуги, используя глобальную сеть Интернет на платформе ЭлЖур для обучающихся, родителей (законных представителей). С сентября 2023 года школа полностью перешла на электронный вариант в системе КИАСУО.

Для процесса управления используются следующие программы: КИАСУО, РБД, Элжур, КТ-Аттестат (приобретена новая версия), НАВИГАТОР, busgov.ru, ФИС ФРДО (установлена программа), ПУ-6. Все учителя зарегистрированы в ЦОС «Моя школа», «Сферум» (40% обучающихся).

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам. Школа укомплектована информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты;
- дидактические материалы, демонстрационный материал.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой, способствует развитию личности обучающихся, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия на уровне основного общего образования в школе существует отлаженная система оценки качества образования (ВСОКО).

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В ходе ВСОКО в МБОУ СШ № 86 подлежат оценке:

1) качество результатов обучения:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;
- данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений, учащихся (КДР) 4, 6, 8-х классов;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга учащихся 1 – 11-х классов;
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные о состоянии здоровья и психического развития учащихся;

- динамика правонарушений учащихся;
- успеваемость учащихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий, года.

2) качество содержания (программ, процессов):

- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- наличие органов ученического самоуправления
- мониторинг внеучебных достижений учащихся;
- мониторинг уровня и качества воспитания учащихся;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательной деятельности (анкетирование).

3) качество условий организации процесса обучения:

а) программно-методические условия:

- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- наличие рабочих программ учителей по всем предметам.

б) материально – технические условия:

- данные об уровне травматизма учащихся;

в) кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- стабильность коллектива;

г) информационно – технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченности учащихся учебниками;
- использование новых технологий в образовательной деятельности;

д) организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности.

Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты внутренней системы мониторинга, ВШК. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) учащихся.

Выводы: в ходе самообследования МБОУ СШ № 86 установлено:

- 1) Образовательная деятельность создает условия для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. Это обеспечивает качественное образование каждому учащемуся в соответствии с ФГОС и традициям школы.
- 2) Система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организацией соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу школы.
- 3) Содержание и качество подготовки учащихся соответствует уровню федеральных государственных образовательных стандартов.
- 4) Организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию учащихся и сохранности их здоровья. Кадровое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям.
- 5) Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.

6) Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

7) Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения и эффективность его функционирования.

8) Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Показатели деятельности школы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность обучающихся.	866 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования.	434 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования.	381 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования.	51 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся.	357 чел/ 41,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	49,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.	профиль-60,7 база -12,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1чел./1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2чел./8%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	402чел./46,4%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	45 чел./5,1%
1.19.1	Регионального уровня	19чел./2,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	48 чел./5,4%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	48чел./ 5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников (без внешних совместителей), в том числе:	45 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./ 95,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел./ 95,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./4,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./4,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33./ 71,7%
1.29.1	Высшая	22 чел./ 45,7%
1.29.2	Первая	10 чел./ 26,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./17,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./ 26,7%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./ 26,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 24,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/ 97,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	40,0 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	866чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,3 кв. м

2.2. Анализ показателей деятельности школы

Раздел 1 «Образовательная деятельность».

1) Общая численность обучающихся в школе стабильна. В течение года происходит движение обучающихся, но контингент обучающихся сохраняется. Данный показатель обеспечивает выполнение муниципального задания.

2) Успеваемость обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года составила 99,8% при качестве – 41,2%. В сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается повышение качества образовательных результатов обучающихся. На «4» и «5» закончили учебный год 357 чел., из них 62 учащихся по итогам учебного года – «отличники». По итогам промежуточной аттестации в 2024 году 1 обучающийся переведен условно (7В) с последующей отработкой материала и прохождением аттестации повторно. Академическая задолженность была ликвидирована в период с 01.10. по 15.11.2024 года.

Пролонгировано обучение в 1-4 классах – 6 учащихся: в первом классе (1А) - одному обучающемуся на основании Коллегиального заключения ТПМПК (Протокол №14/236 от 11.04.2023 Ж/д р-на); во втором классе (2в) – учащемуся; в третьих классах(3а,3в) – 4 учащимся.

3) По итогам государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2023-2024 учебном году 70 учащихся (98,6%) получили аттестат об основном общем образовании

обычного образца, 1 учащийся (1,4%) получил аттестат об основном общем образовании с отличием, 1 учащихся (1,4%) получил аттестат об основном общем образовании.

4) Документ установленного образца (аттестат о среднем общем образовании) выдан 25 выпускникам 11-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке (100%). Из них 2 выпускника (8 %) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Выводы: Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов показал, что

- общий уровень качества подготовки соответствует оптимальному уровню и подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.

- результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике в течение двух лет стабильны.

5) Результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Отмечаем позитивные изменения в работе с интеллектуально одаренными детьми.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 г. - 303 человека (35% учащихся 4-11 классов). Наибольшее количество участников были по математике (122 уч.), русскому языку (40 уч.), биологии (61 уч.), химии (43 уч.).

В муниципальном этапе приняли участие 5 учащихся (биология, литература, математика, история, обществознание), из них призер – 1 чел. (математика).

В 2023-2024 учебном году работы двух учащихся по истории были представлены муниципальном этапе научно-практической конференции.

Выводы:

1) Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, смотрах и научно-практических конференциях различного уровня. Формы участия: очная, заочная, дистанционная.

2) Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году: 4 учащихся школы вышли на муниципальный этап ВСОШ по 5 предметам, 1 учащийся стал призером.

3) Результаты муниципального этапа НПК: диплом 1 степени (история, 10 класс), диплом 2 степени (история, 5 класс).

Педагогические кадры.

Школа укомплектована квалифицированными кадрами – руководящими, педагогическими и иными, согласно штатному расписанию, есть вакансии учителей русского языка, английского языка, географии, технологии.

Для непрерывности профессионального развития педагогических работников школы введены следующие формы профессиональной подготовки педагогических работников: регулярное прохождение курсов повышения квалификации при КК ИПК, КГПУ им. В.П.Астафьева, интернет-ресурсы, поиск новых форм проведения педагогического совета, введение инновационных форм и методов активизации познавательной деятельности педагогов.

. 100% учителей прошли курсовую подготовку три последних года. 100% педагогов владеют информационными технологиями, 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Цифровая образовательная среда»

Выводы:

1) Возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в школе опытного, высококвалифицированного педагогического персонала.

2) Имеют высшую и первую категорию - 71% педагогов.

Раздел 2. Инфраструктура.

В школе созданы необходимые условия для разностороннего развития обучающихся. Качество учебно-методического обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

Для участников образовательного процесса имеется современная материально-техническая база: электронная почта, доступ к сети «Интернет», локальная сеть, технические средства обучения, компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных

требований по делопроизводству, документированию, организации педагогической деятельности.

Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования. Библиотечный фонд на 100% укомплектован учебниками по всем учебным предметам, входящим в реализуемые основные образовательные программы по ФГОС.

Действует официальный сайт школы в соответствии с НПБ РФ. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется ФЗ от 09.02.2009 года № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", Постановлением Правительства от 31.12.2022 года № 2560.

Самообследование результатов деятельности МБОУ СШ № 86 позволило определить ее основные преимущества, а именно:

- школа предоставляет доступное качественное образование; воспитание и развитие учащихся происходит в безопасных, комфортных условиях;
- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, через участие конференциях;
- качество обучения осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях;
- в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада; родители являются участниками органов соуправления учреждения;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте школы отчета о результатах самообследования учреждения.