



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СПИ № 86  
М.М. Мальшева  
« 04 » 03 2023г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**5 класс**

**для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 86 имени М.Ф. Стригина»  
на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану 5 класс для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

Учебный план составлен на основе:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка"
- Федеральный закон №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»
- Методических рекомендации Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам» (от 04.09.2015 г. № 75-9151)
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011г. № 189).

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Ввиду того, что все учащиеся с ОВЗ в условиях школы интегрированы в общеобразовательные классы, их недельная нагрузка соотнесена с нагрузкой общеобразовательных классов.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, представленный предметом «Сельскохозяйственный труд» автора А.А. Ковалевой, адаптированной к условиям школы, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду в сельской местности.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения выступает учебный предмет «Основы безопасности

жизнедеятельности». Из школьного компонента выделено на изучение этого предмета в 5 кл-1 ч, в 7 - 1 ч. Введение учебного предмета «ОБЖ» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию здоровьесберегающих технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к различным жизненным ситуациям.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. Содержание данного учебного предмета адаптировано для восприятия его детьми с умственной отсталостью и заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме. Данный учебный предмет тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные и групповые занятия, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков учащихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), для восполнения пробелов в знаниях учащихся и осуществления принципа дифференциации образования. Коррекционные часы проводятся педагогом и специалистами во второй половине дня.

**Учебный план для детей с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости)**

**5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	5	170	Итоговый контрольный диктант
	Литература	4	136	Техника чтения
	Иностранный язык	-		
Математика и информатика	Математика	5	170	Итоговая контрольная работа
	Информатика и ИКТ	-		
	История	-		
	Обществознание (включая экономику и право)	-		
	География	-		
Естественно научные предметы	Физика	-		
	Химия	-		
	Биология	-		
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	34	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	34	Творческая работа
Технология и социальная	Технология	2	68	Собеседование
	Социально-бытовая	2	68	Собеседование



ориентировка	ориентировка			
Физическая культура	Физическая культура	2	68	Сдача нормативов
Количество часов обязательной части		22	714	
Природоведение		1	34	
Занятия с психологом		1	34	
Занятия с дефектологом		1	34	
Занятия с логопедом		1	34	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	136	
ИТОГО		26	884	