

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 86 имени М.Ф. Стригина»

66008, г. Красноярск, пер. Л. Чайкиной, 5

телефон: (391) 221-26-40, факс: (391) 221-52-35, E-mail: sch86@mailkrsk.ru

Принято

Педагогическим советом

МБОУ СПШ № 86 г. Красноярска

Протокол № 4 от 01.11.2022

Утверждено
Приказ № 01-05-114-01 02.11.2022г.

Директор

М.М. Малышева

«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»

План

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 86 имени М.Ф. Стригина»

(наименование общеобразовательной организации)

по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска

на 2022-2023 учебный год

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как смысловой каркас, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой совокупность требований к организации деятельности образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить объёмный уровень жизни столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе пересмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентом управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле КСКО = К + Э + Д + А + Р + С как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями: Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в учебной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качество личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;

- **сохранения** жизнеспособности педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, обладающий здоровый образ жизни) в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия организации	Ответственное лицо
1. «Достижение образовательных результатов»			
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p>	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов.</p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их ответственность и эффективность в условиях образовательной организации.</p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов</p> <p>1.1.4. Определить на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделить 3 (три) качества личности и 3 (три) общих универсальных умения (способности), с учётом рекомендуемой «ядерной» группы результатов КСКО.</p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год</p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств</p>	<p>1. Заседания школьных методических объединений</p> <p>2. Педагогический совет «Реализация приоритетных направлений качества образования МБОУ СШ № 86: результаты, проблемы. Задачи на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Педагогический совет «Системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов»</p> <p>4. Обновление информации на школьном сайте раздел «Красноярский стандарт качества образования» и разместить «План мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов</p> <p>5. Мониторинг образовательных результатов</p> <p>6. Заседания школьных предметных методических объединений «Анализ итогов 1 полугодия, года 2022-2023 учебного года»</p> <p>7. Участие в КДР, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и анализ результатов</p> <p>8. Проведение пробных экзаменов (недели контроля знаний)</p> <p>9. Педагогический совет «Итоги первого полугодия. Рефлексия эффективности деятельности Школы в обеспечении достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).»</p> <p>10. Педагогический совет «Результаты формирования освоения предметного содержания в 2022-2023 г. как показатель эффективности формирования качеств личности и общих универсальных умений (способностей)»</p>	<p>30.08.2022 <i>руководители ЦМО</i></p> <p>31.08.2022, <i>директор, заместитель директора</i></p> <p>10.11.2022, <i>заместитель директора по УР</i></p> <p>До 30.11.2022, <i>администратор школьного сайта</i></p> <p>1 раз в четверть, <i>заместители директора</i></p> <p>январь, май 2023, <i>руководители ЦМО</i></p> <p><i>согласно единого расписания</i></p> <p>декабрь. Апрель 2023, <i>заместитель директора по УР</i></p> <p>январь, 2023, <i>директор, заместитель директора</i></p> <p>май, 2023, <i>директор, заместитель директора</i></p>

	<p>личности и общих универсальных умений (способностей).</p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качества личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году.</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2022-2023 учебном году.</p> <p>1.1.10. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2022-2023 учебного года.</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-аналитических сборников https://kitc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/ и мониторинга по предметам (https://kitc.ms/gazvite/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/)</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.</p>	<p>личности и общих универсальных умений (способностей).</p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качества личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году.</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2022-2023 учебном году.</p> <p>1.1.10. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2022-2023 учебного года.</p>
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (согласно <i>Федеральному проекту «Современная школа»</i>)</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-аналитических сборников https://kitc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/ и мониторинга по предметам (https://kitc.ms/gazvite/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/)</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.</p>	<p>1. Методический совет «Анализ динамики результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и годовых отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-аналитических сборников</p> <p>2. Проведение рефлексивно-аналитических семинаров школьных МО по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.</p> <p>2. Разработка плана мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения ЦМО педагогов</p> <p>3. Курсовая подготовка педагогов по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>октябрь 2022</p> <p>октябрь-ноябрь 2022</p> <p>ноябрь – декабрь 2022</p> <p>по графику</p>

	<p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО.</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ.</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности.</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности.</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам.</p>	<p>4. Педагогический совет «Функциональная грамотность - задачи формирования»</p> <p>5. Создание условий для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>6. Фестиваль педагогических идей</p> <p>7. Методический совет «Анализ мониторинга функциональной грамотности»</p>	<p><i>февраль 2023</i></p> <p><i>октябрь 2022 – март 2023</i></p> <p><i>март – апрель 2023</i></p> <p><i>июль 2023</i></p>
--	---	--	--

<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и облич университетских умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год.</p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о проделанном и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и облич университетских умений (способностей).</p>	<p>1. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров по объективности оценивания</p> <p>- «ВСОКО – анализ показателей приоритетно выделенных качеств личности и облич университетских умений (способностей), принятых на 2020-2021 учебный год</p> <p>- «Процедуры и объективность оценивания приоритетно выделенных качеств личности и облич университетских умений (способностей), принятых на 2022 – 2023 г</p> <p>2. Управленческий семинар «Качество мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО»</p>	<p>ноябрь 2022, январь, апрель 2023</p> <p>февраль 2023</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания в части</p> <ul style="list-style-type: none"> • целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности и социальных умений как образовательных результатов и в части гармоничного развития в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Патристическое воспитание», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование» 	<p>1.4.1. Выделить 3 (три) личностных качества и 3 (три) социальных умения из группы личностных результатов и из группы метапредметных результатов ФГОС ОО с учётом рекомендуемой «ядерной» группы КСКО для их целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы.</p> <p>1.4.2. Провести серии семинаров классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год.</p> <p>1.4.3. Выделить ключевые показатели целенаправленного воспитательной работы средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год.</p> <p>1.4.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений</p>	<p>1. ЦМО классных руководителей «Проектирование личностных качеств и социальных умений, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы»</p> <p>2. Серии семинаров классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год - по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы <p>3. Утверждение на педагогическом совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы.</p> <p>4. Реализация рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического.</p>	<p>октябрь – ноябрь 2022</p> <p>октябрь – ноябрь 2022</p> <p>ноябрь 2022</p> <p>октябрь 2022 – июнь 2023</p>

	<p>средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.</p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений.</p> <p>1.4.6. Обеспечить полную организационно-управленческих условий, направленных на формирование качеств личности и социальных умений в 2022-2023 уч.году.</p> <p>1.4.7. Проанализировать формы и методы воспитания по целенаправленному формированию выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2022-2023 учебного года.</p> <p>1.4.8. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом</p> <p>1.4.9. Осуществлять реализацию рабочих программ воспитания, подготовку и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического.</p>	<p>1. Утверждение план работы с одаренными детьми</p> <p>2. Организационное и методическое сопровождение школьного и муниципального этапов предметных олимпиад и творческих конкурсов через работу с руководителями ЦМО учебных предметов</p> <p>3. Осуществление мониторинга участия и достижений школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального,</p>	<p>октябрь 2022</p> <p>октябрь – июнь 2023</p> <p>октябрь – июнь 2023</p>
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.</p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате</p>		

<p>инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями.</p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов обучающихся, а также становлению личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, социально-значимой, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>1.5.5. Обеспечить возможность проявления инициативы, вовлечённость и широкий охват обучающихся в мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.6. Содействовать более широкому развитию добровольчества, повышая мотивацию школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность») (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>регионального, федерального и международного уровней, заполнение базы Одаренные дети (КИАСУО)</p> <p>4. Реализация программы «Одаренные дети»</p> <p>5. Семинар по творческому сопровождению школьников, участвующих в интеллектуальных состязаниях</p> <p>6. Деятельность детских объединений «Радуга», «Детница чудесница», «Встречное движение»</p> <p>7. Участие в предметных и метапредметных олимпиадах, интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах. Анализ результатов.</p> <p>8. АРТ-парад (5-9 классы)</p>	<p>октябрь – май 2023</p> <p>ноябрь 2022</p> <p>октябрь – май 2023</p> <p>октябрь – май 2023</p> <p>декабрь 2022, апрель 2023</p>
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>			
<p>1.6. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.6.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования.</p> <p>1.6.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных</p>	<p>1. Семинар структурного подразделения ДЮ «Проектирование личностных качеств и умений, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году через ресурсы ДЮ»</p> <p>2. Рефлексивно-методический семинар структурного подразделения ДЮ «Приоритетные образовательные результаты при проектировании программ дополнительного образования педагогами ДЮ. Ключевые показатели процесса»</p> <p>3. Педагогический совет «Итоги 1 четверти. План мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению</p>	<p>октябрь – ноябрь 2022</p> <p>октябрь – ноябрь 2022</p> <p>ноябрь 2022</p>

<p>1.7. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.7.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей)</p> <p>1.7.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1.6.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>1.6.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>1.6.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>1.6.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>1.6.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>1.6.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p>
	<p>1.7.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей)</p> <p>1.7.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1.7.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей)</p> <p>1.7.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1.7.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей)</p> <p>1.7.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>4. Педагогический совет «Итоги первого полугодия. Рефлексия эффективности деятельности Школы в обеспечении достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).» (15.01.2021).</p> <p>5. Методический совет «Результаты формирования освоения предметного содержания в 2022-2023 г. как показатель эффективности формирования качеств личности и общих универсальных умений (способностей), возможности применённых средств воспитательной работы программ ДОО»</p>	<p>январь 2023</p> <p>июнь 2023</p>
		<p>1. Организация функционирования системы «Навигатор ДОО»</p> <p>2. Реализация программ и плана мероприятий по ДОО</p>	<p>октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>октябрь 2022 – июнь 2023</p>

2. «Кадровое обеспечение Достижения образовательных результатов»

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>2.6. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>2.6.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов.</p> <p>2.6.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методов и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом.</p>	<p>1. Анализ мотивационной среды МБОУ СШ № 86.</p> <p>2. Проведение серии семинаров для педагогов «Методы и приемы обучения, обеспечивающие планируемый результат»</p> <p>3. Реализация программы по наставничеству</p>	<p>октябрь 2022</p> <p>декабрь 2022, февраль, апрель 2023</p> <p>октябрь 2022- июнь 2023</p>
<p>2.7. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>2.7.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом.</p> <p>2.7.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий</p> <p>2.7.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>1. Анализ образовательных дефицитов педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом (анкетирование, собеседование)</p> <p>2. Разработка ИОМ педагогов в рамках Муниципального задания</p> <p>3. Организация в рамках деятельности школьных методических объединений семинаров по каждому учебному предмету различных форм освоения способов применения цифровых средств и повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>3. Участие в методических вебинарах «Цифровые технологии для обеспечения образовательного процесса»</p>	<p>октябрь 2022</p> <p>октябрь 2022- июнь 2023</p> <p>октябрь 2022- июнь 2023</p>
<p>2.8. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципальной, регионального, федерального уровней,</p>	<p>2.8.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципальной, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>1. Выпуск сборника педагогических наработок</p> <p>2. Круглый стол «Успешный педагогический опыт»</p>	<p>май 2023</p> <p>январь, май 2023</p>

<p>для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>			
<p>2.9. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.9.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития</p> <p>2.9.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета.</p> <p>2.9.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС общего образования и федеральных проектов Национального проекта «Образование»</p>	<p>1. Составление карты образовательных дефицитов и потенциального ресурса педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>2. График курсовой подготовки</p> <p>3. Закрепление наставников</p>	<p>октябрь- ноябрь 2022</p> <p>октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>октябрь 2022</p>
<p>2.10. Развивать компетенции (компетентности) профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>2.10.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией (<i>октябрь – ноябрь 2022</i>)</p> <p>2.10.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией. (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>1. Разработка персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией.</p> <p>2. Участие в работе муниципальных методических управленческих семинарах</p>	<p>декабрь 2022</p> <p>октябрь – ноябрь 2022</p>
<p>2.11. Осваивать современные и перспективные образовательные</p>	<p>2.11.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных</p>	<p>1. Педагогический совет «Освоение современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих</p>	<p>февраль 2023</p>

<p>технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i> 	<p>технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) 	<p>на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Месячник открытых уроков «перспективные образовательные технологии в рамках ФГОС» 3. Семинар «Из опыта работы - эффективные технологии в образовательном процессе» 	<p>март 2023 январь 2023</p>
<p>2.12. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных</p>	<p>2.12.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расширяя»).</p> <p>2.12.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых</p>	<p>- Методический семинар «Практики освоения новых педагогических позиций»</p>	<p>декабрь 2022</p>

<p>организаций (расширение) (создано Федеральным проектом «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>образовательными технологиями, обеспечиваемыми вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание).</p>		<p>февраль 2023</p>
<p>2.13. Обновление содержания и технологичного обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам) (создано Федеральным проектом «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.13.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для представления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам).</p> <p>2.13.2. Организовать на основе анализа дефицитов, выявленных при организации обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам, повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах</p>	<p>1. Классно-обобщающий контроль по владению содержанием и методами обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</p> <p>2. Утверждение Графика повышения квалификации на 2022-2023 учебный год</p>	<p>октябрь-ноябрь 2022</p>
<p>2.14. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (создано Федеральным проектом «Современная школа»)</p>	<p>2.14.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции</p>	<p>- ПМО учителей технологии «Рефлексивный анализ рабочей программы предмета «Технология». Содержание и методы обучения по предмету»</p>	<p>сентябрь-октябрь 2022</p>
<p>2.15. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии</p>	<p>2.15.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности</p> <p>2.15.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии</p>	<p>- Цикл рефлексивно-аналитических управленческих совещаний «Эффективные технологии и методы обучения и воспитания на уровне ООО и СОО»</p>	<p>октябрь 2022 – июнь 2023</p>

<p>педагогической и управленческой деятельности</p>	<p>образовательной и управленческой деятельности</p>	<p>- Цикл управленческих совещаний «Проблемы и задачи эффективного управления школой»</p>	<p>октябрь 2022 – июнь 2023</p>
<p>2.16. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>2.16.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2022-2023 учебный год. 2.16.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие</p>	<p>1. Участие в мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный конкурс «Учитель года – 2023» • Конкурсе «Самый класный, класный» <p>2. Участие деятельности сети методических объединений учителей-предметников</p>	<p>октябрь 2022 – июнь 2023</p>
<p>2.17. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации</p>	<p>2.17.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспектив найти себя в профессии педагога</p>	<p>Педагогическая стажировка «Детские образовательные проекты».</p>	<p>октябрь 2022 – июнь 2023</p>

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»
Под инфраструктурными обеспечениям достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, формирующая в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>3.6. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.6.1. На сайте образовательной организации своевременно обновлять раздел «Красноярский стандарт качества образования».</p> <p>3.6.2. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающихся», «Электронный журнал оценок», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).</i></p>	<p>1. На школьном сайте переформатирование раздела «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей именованию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год</p> <p>2. Расширение технических возможностей платформы «ЭдЖур» для обеспечения качественного учебного и воспитательного процесса</p>	<p>сентябрь 2022 – август 2023</p> <p>сентябрь 2022 – август 2023</p>
<p>3.7. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>3.7.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд</p>	<p>Использование материалов муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд на заседаниях ШМО</p>	<p>ноябрь 2022, январь, март, август 2023</p>
<p>3.8. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образования образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и</p>	<p>3.8.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.</p> <p>3.8.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы</p>	<p>1. Разработка и реализация проектов: - Цифровизация образовательной среды - Доступная среда</p> <p>2. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений</p>	<p>сентябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>сентябрь 2022 – июнь 2023</p>

<p>программой развития образовательной организации</p>	<p>только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал)</p> <p>3.8.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений</p>	<p>-</p>	
<p>3.9. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно <i>Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»</i>)</p>	<p>3.9.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся</p> <p>3.9.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации</p> <p>3.9.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.</p> <p>3.9.4. Расширить возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового информационного ресурса и продуктов медиадеятельности в образовательных целях</p>	<p>- Обновление содержания образовательной программы школы с учётом внедрения дистанционной платформы в цифровую среду школы</p> <p>- Согласование с провайдером качественный доступ к сети Интернет и безопасность цифровой среды</p> <p>- Обновление структуры и наполнение сайта школы в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы»</p> <p>- Проектирование обновления информационно-библиотечного центра как образовательного пространства с цифровым ресурсом</p>	<p>октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>октябрь 2022</p> <p>январь – апрель 2023</p> <p>сентябрь 2022 – июнь 2023</p>
<p>3.10. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари, социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>3.10.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет.</p> <p>3.10.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития.</p>	<p>- Планирование, информирование ЦМО участие педагогов в веб-конференциях, в программах дистанционного обучения</p>	<p>сентябрь 2022 – июнь 2023</p>

<p>3.11. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей <i>согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребенка»</i></p>	<p>3.11.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.</p> <p>3.11.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2022-2023 учебного года.</p> <p>3.11.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации</p>	<p>1. Реализация плана работы по профориентации на 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Производственное совещание «Корпоративная культура педагогического коллектива, определяющая характер уклада жизнедеятельности МБОУ СПШ № 86</p> <p>3. Реализация Программы воспитания школы</p>	<p>сентябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>сентябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>сентябрь 2022 – июнь 2023</p>
<p>3.12. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, государственных образовательных организаций («расширяя») <i>(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</i></p>	<p>3.12.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, государственных образовательных организаций</p> <p>3.12.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, государственных образовательных организаций</p> <p>3.12.3. Осуществлять поиск и внедрение инновационных подходов к организации обучения с</p>	<p>- Цикл методических советов «Проектирование модулей содержания образования ООО и СОО для освоения их в сетевой форме»</p> <p>- Цикл управленческих совещаний «Планирование практик реализации образовательных программ в сетевой форме»</p>	<p>сентябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>сентябрь 2022 – июнь 2023</p>

	использованием городского пространства		
3.13. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	3.13.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. 3.13.2. Проработать возможность зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	- Цикл рефлексивно-методических семинаров «Ресурсы и инструменты электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, онлайн – платформ, онлайн-курсов»	октябрь 2022 – май 2023
3.14. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	3.14.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и образовательной деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Введение в учебный план второй иностранный язык 6, 7, 8 класс (немецкий язык) и родной русский язык 6, 7, 8, 10 класс с 01.09.2022г. 2. Конкуры: Чтецов Вокальный Театральный Переводчиков Исследователей Конкурс одного стихотворения -3. Интеллектуальные игры.	октябрь 2022 – июнь 2023

4. «Образовательное партнёрство»			
<p>4.6. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.6.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина</p>	<p>1.Провести мониторинг пространства города на предмет использования этого пространства для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (Красный яр, автотранспортный техникум, библиотека им. Каспия...) 2.Заключение и пролонгация Договоров о сотрудничестве со специалистами УЗ города</p>	<p>сентябрь 2022 – июнь 2023</p>
<p>4.7. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (<i>создано Федеральным проектом «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»</i>)</p>	<p>4.7.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. 4.7.2. Предусмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. 4.7.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования 4.7.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория 4.7.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений</p>	<p>1.Участие в краевом симпозиуме-школе (СибГТУ) 2.Классные часы в 6-11 классах с участием представителей правоохранительных органов по правовым вопросам и профилактике правонарушений 3.Семинар по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколаживание»)</p>	<p>январь 2023 октябрь 2022 – июнь 2023 октябрь 2022 – июнь 2023</p>
<p>4.8. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач</p>	<p>4.8.1. Организовать процедуру проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой</p>	<p>1.Участие в НОУ на школьном и муниципальном уровне 2.Работа РДЦШ и вовлечение новых членов 3. Участие в мероприятиях «Зеленого кошелька» 4.Участие в городской акции «Час земли»</p>	<p>октябрь 2022 – март 2023 октябрь 2022 – июнь 2023 октябрь 2022 – июнь 2023</p>

<p>образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkills и т.п.) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и гражданской сферы. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>4.8.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p> <p>4.8.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию</p> <p>4.8.5. Создать условия для вовлечения обучающихся в движение WorldSkills Russia-юниоры для раннего профессионального самоопределения</p>	<p>5. Участие в образовательных проектах заповедника «Столбы»</p> <p>6. «Юнармия»</p> <p>7. Участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>8. Участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p>	<p>октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>октябрь 2022 – июнь 2023</p>
<p>4.9. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.9.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.</p> <p>4.9.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования.</p> <p>4.9.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клинических услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приеме образовательной организации к новому учебному году.</p>	<p>1. Деятельность Управляющего совета</p> <p>2. Своевременное выставление информации на сайт школы</p> <p>3. Участие в мониторингах по качеству питания, безопасности</p> <p>4. Родительский патруль</p>	<p>октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>октябрь 2022 – июнь 2023</p>
<p>4.10. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.10.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>1. Взаимодействие социально-психологической службы с ЦД и К №1</p>	<p>сентябрь 2022 – июнь 2023</p>

	<p>4.10.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы</p> <p>4.10.3. Повысить качество сопровождения педагогического процесса в ОУ</p>	<p>2. Работа школьного педконсилиума</p> <p>3. Ведение курса «Социальная ориентация» и «Моя будущая профессия»</p> <p>4. Сопровождение психологической службы детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями</p>	<p>сентябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>сентябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>сентябрь 2022 – июнь 2023</p>
--	--	--	--