

«Принято»
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 86
Протокол № 1
от 30.08. 2024 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СШ № 86
_____ М.М. Малышева
Приказ № 01-05-064/1
от 22.07.2024г

«Согласовано»
Управляющим Советом
МБОУ СШ № 86
Протокол №1
от 01.09.2024 г

Программа
по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма
в МБОУ СШ № 86

Красноярск, 2024г.

Пояснительная записка.

Детская безопасность на дорогах – составная часть заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни её юных граждан. Дети, как наименее социально защищенная категория населения, особенно нуждаются в ней. В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Это происходит в результате низкой грамотности подрастающего поколения, несформированностью элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неготовности значительного большинства детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам городов и поселков. В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету, знания, полученные обучающимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - обучающегося знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у обучающихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди обучающихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в любой образовательной организации – проблема, требующая многоаспектной и всесторонней педагогической деятельности. В ней актуализируются вопросы выбора форм работы с детьми, родительской общественностью, общественными организациями и предприятиями, работающими в сфере дорожного движения, сотрудниками ГИБДД.

В курсе основ безопасности жизнедеятельности количество часов, отведенное в учебном году для обучения правилам дорожного движения учащихся 5-9 классов, в программе Министерства образования РФ не предусмотрено, за исключением 2 часов в 5 классе.

Поэтому в школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

Актуальность

Актуальность программы определяется органическим сочетанием дополнительного обучения правилам дорожного движения с различными формами образовательной деятельности.

Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Новизна программы

В настоящее время все большее внимание уделяется вопросам расширения внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы дорожно—транспортного травматизма и изучения правил дорожного движения рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка. Ведущей концептуальной идеей программы является воспитание дисциплинированных участников дорожного движения, уменьшение числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности школьников в вопросах безопасности жизнедеятельности. В программе учитывались требования и рекомендации работников ГИБДД, интересы и возрастные особенности детей и подростков.

Возраст детей. Программа ориентирована на обучающихся 7-17 лет.

Сроки реализации. Образовательная программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы и режим занятий

Занятия с обучающимися по правилам дорожного движения проводятся во внеурочное время на классных часах в течение учебного года из расчета 10 часов в год (для 1-9 классов), 1 раз в месяц в форме бесед, уроков, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, но не менее 30 минут.

Нормативно – правовое обеспечение программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 год);

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 15 ноября 1995г. (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ, Федеральным законом от 2 ноября 2013 года N 285-ФЗ, Федеральным законом от 5 мая 2014 года N 132-ФЗ);

Правила дорожного движения Российской Федерации.

Цель программы – создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, формирование личностных качеств и общекультурных компетенций.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

-относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;

-владеть методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии, навыками пропаганды правил дорожного движения;

-владеть навыками правильного и безопасного поведения на улицах и дорогах.

-знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам.

Процесс реализации поставленной цели включает решение основных задач:

-выработка у обучающихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;

-формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

-воспитание грамотных участников дорожного движения,

-формирование культуры участника дорожного движения;

-формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

-привитие навыков оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии;

-поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. Обучение по программе основано на активном применении современных информационных технологий.

В программе предложены организационные мероприятия и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Каждое занятие по программе направлено на успешное усвоение обучающимися правил дорожного движения, знание их истории. Практические занятия помогают обучающимся ориентироваться в дорожных ситуациях, наглядно увидеть, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Ожидаемый результат

В процессе изучения программы у обучающихся будут сформированы:

личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни; здорового образа жизни и навыка самостоятельное физическое совершенство;
- самостоятельность в принятии правильных решений;
- способность к самооценке

регулятивные УУД

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- устанавливать причинно-следственные связи

познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;-проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале:
 - определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
 - отвечать на простые и сложные вопросы педагога, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы коммуникативные УУД;
 - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
 - выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
 - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций;
 - внимательность и вежливость во взаимоотношениях предметные УУД:
 - учащиеся должны знать-название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 - дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;
 - условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
 - опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
 - значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
 - виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
 - положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
 - виды перекрёстков;
 - значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

-наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

-определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

-пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

-выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке транспортных средств;

-выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Ожидаемые результаты:

- повышение культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся школы;

- снижение детского дорожно-транспортного травматизма;

- тесное сотрудничество с структурами, обеспечивающими безопасность личности;

- наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;

Предполагаемый результат:

- снижение количества ДТП с участием детей;

- вовлечение обучающихся в пропаганду ПДД;

- сформированные у обучающихся знания и умения по ПДД.

Основной педагогический принцип работы—совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Научно –методическое обеспечение программы

-Государственный образовательный стандарт

-учебный план и учебные программы образовательной организации

-методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов

-управленческая деятельность по информационному обеспечению программы:

-информирование участников образовательного процесса о нормативных документах федерального и регионального уровня;

–разработка занятий, уроков, лекций, внеклассных мероприятий, бесед для родителей и обучающихся;

-сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, внеклассных мероприятий;

-сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения;

-организация работы методических объединений;

-проведение родительского всеобуча по проблеме, методических семинаров.

Направления деятельности по освоению содержания программы

-проведение учебных занятий и тематических классных часов по обучению правилам дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи;

-проведение внеклассных мероприятий (познавательные игры, экскурсии, выставки детского творчества, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений), обеспечивающих прочное усвоение обучающимися навыков безопасного поведения на дороге и улице;

-создание детских объединений (кружки, отряды юных инспекторов движения)

-работа с родителями по воспитанию культуры поведения детей на улице, транспорте;

-сотрудничество ГИБДД по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Место программы в плане развития образовательной организации

Программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы образовательной организации. Программа может быть использована в качестве образовательного модуля основных общеобразовательных программ.

Принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит формирование у них устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен организовать работу не только с обучающимися, но и с родителями.

Методы реализации программы.

Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и,

наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На обучающихся наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Обсуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание. Важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у обучающихся заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность. Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у обучающихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка право послушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности ребенка. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю

План внеклассных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
---	-------------	------	---------------

1.	Проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в 1-9 классах согласно тематическому плану	Ежемесячно	Классный руководитель
2.	Проведение бесед на родительских собраниях по Безопасности дорожного движения	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Проведение мероприятий по ПДД в 1-11 классах: «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Красный, жёлтый, зелёный», «Азбука безопасности», «Горят огни на перекрёстках», «Дорога и я», «Дорожная грамота» и т.д.	В течение года по утверждённому плану отряда ЮИД, плану школы по профилактике ДДТТ	Классный руководитель, Зам. директора по ВР, Ответственный по ПДД, педагог-организатор
4.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности дорожного движения (1-9 классы)	В течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР, ответственный по ПДД
5.	Проведение бесед (1-11 классах) – «минутки безопасности» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (ежедневно на последнем уроке)	Ежедневно в течение года	Классный руководитель
6.	Участие в проведении «декадников безопасности» (1-11 классы) (по плану образовательной организации)	Сентябрь, май	Классный руководитель, Зам. директора по ВР, ответственный по ПДД
7.	Заседание методического объединения классных руководителей	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Ответственный по ПДД
8.	Подведение итогов работы, утверждение плана работы на следующий год	Май	Зам. директора по ВР Ответственный по ПДД

Работа с педагогическим коллективом:

- выступления на планерках, совещаниях, педагогических советах, МО классных руководителей с информацией состояния детского дорожно-транспортного травматизма;
- совместное планирование работы по БДД и профилактике ПДД;
- организация и проведение общешкольных, внеклассных мероприятий.

Работа с родителями

по воспитанию культуры поведения детей на улице, в транспорте

Одной из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является работа с родителями. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Возникает необходимость раскрытия причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. В программе предлагаются следующие формы занятий: лекции, тематические беседы, индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность), участие в работе Родительского дорожного патруля. На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД с конкретными примерами дорожно-транспортных происшествий с обучающимися, разбор их причин вместе с

родителями. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Родителям даются педагогические рекомендации.

**План работы с родителями
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и пропаганде правил дорожного движения

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания в школе и в классах (примерная тематика): <ul style="list-style-type: none"> •Безопасность детей – забота взрослых •Жизнь без ДТП •Дорожные ловушки •Путь в школу и домой •Если вы купили ребенку велосипед •Как научить детей наблюдать за дорогой •Знает ли Ваш ребенок ПДД •Дети и транспорт 	В течение года	Зам. директора по ВР Ответственный по ПДД
2.	Лекторий для родителей	В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям	Классный руководитель Ответственный по ПДД
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Классный руководитель Ответственный по ПДД
4.	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД	В течение года	Классный руководитель Ответственный по ПДД
5.	Работа Родительского дорожного патруля	7 дней до каникул и 7 дней после каникул (по графику)	Ответственный по ПДД
6.	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий	По мере необходимости	Классный руководитель Ответственный по ПДД

**Организация взаимодействия МБОУ СШ № 86 с ГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю
в области пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

Цели и задачи:

- 1.Объединение усилий педагогического коллектива образовательной организации и сотрудников ОГИБДД в области пропаганды безопасности дорожного движения
- 2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- 3.Привлечение внимания общественности к проблеме дорожной безопасности детей и подростков
- 4.Профессиональная ориентация обучающихся
- 5.Активизация работы с несовершеннолетними по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- 6.Формирование у детей и взрослых активной жизненной позиции и воспитание высокой культуры участника дорожного движения

**Встречи с сотрудниками ГИБДД,
участие инспекторов в проведении классных часов и мероприятий по БДД**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Встречи с сотрудниками ГИБДД, участие инспекторов в проведении классных часов и мероприятий по БДД		Инспектор ОГИБДД Ответственный по ПДД Классные руководители
2.	Сотрудничество школы и ОГИБДД при работе с родителями •Участие сотрудников ГИБДД в проведении классных родительских собраний •Выступление сотрудников ОГИБДД на общешкольном родительском собрании «О безопасности детей и подростков на дороге»		Инспектор ОГИБДД Классные руководители Ответственный по ПДД
3.	Сотрудничество школы и ГИБДД в работе с отрядом ЮИД •Организация работы отряда ЮИД •Дежурство с инспекторами на линии •Распространение листовок среди населения •Совместное проведение занятий с членами отряда ЮИД	В течение года	Инспектор ОГИБДД Классные руководители Ответственный по ПДД
4.	Сотрудничество школы и ГИБДД при подготовке к конкурсам •Всероссийская акция «Внимание, дети!» •Областной конкурс среди общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования «Правила движения каникул не знают!» •Областной конкурс «Безопасное колесо» •Областной конкурс «Дорога и дети»	В течение года	Инспектор ОГИБДД Классные руководители Ответственный по ПДД

5.	<p align="center">Сотрудничество школы и ОГИБДД в проведении массовых мероприятий</p> <p>Декадники безопасности: -Посвящение в юные пешеходы (1-е классы) Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!» (2-4 классы) Викторина по ПДД (5-е классы) Велошоу (6-7 классы) Школьная олимпиада по ПДД (5-6 классы) Неделя безопасности дорожного движения: Путешествие в страну безопасных дорог (5-6классы), Творческий конкурс «Дорожная мозаика» (1-4классы) День защиты детей, Встречи с инспекторами ГИБДД, Соревнование по программе «Школа безопасности» Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере</p>	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Ответственные по ПДД Руководитель отряда ЮИД
----	---	----------------	---

Главным эффективным условием реализации программы выступает работа с обучающимися, нарушающими правила дорожного движения

План работы с нарушителями Правил дорожного движения

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Анализ поступивших документов о нарушениях ПДД обучающимися	В течение 3-х дней	Ответственный по ПДД	
2.	Проверка выполнения программы по изучению ПДД в классах, имеющих учащихся-нарушителей, анализ посещаемости занятий этими детьми	В течение недели	Ответственный по ПДД Зам. директора по ВР	
3.	Индивидуальные беседы с детьми, нарушившими ПДД	В течение недели	Ответственный по ПДД Классный руководитель	
5.	Оповещение родителей о нарушениях обучающимися ПДД	В течение недели	Классный руководитель	
6	Посещение занятий по ПДД в классах, имеющих нарушителей ПДД	По плану занятий	Ответственный по ПДД Зам.директора по ВР	
7.	Предоставление отчета о проделанной работе с обучающимися, нарушившими ПДД	По выполнению	Ответственный по ПДД Зам.директора по ВР	

Организация работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В работе образовательной организации можно выделить следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- организационная работа;
- инструктивно-методическая работа;
- массовая работа.

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности.

–обновление нормативно-правовой базы учреждения (приказ о назначении ответственных по ПДД и обновлении состава Совета профилактики, плана мероприятий по профилактике ДДТТ, плана отряда ЮИД на новый учебный год);

-обновление Уголка безопасности;

-организация и проведение декадников безопасного дорожного движения, открытых уроков и мероприятий по Правилам дорожного движения, игровых и обучающих программ по ПДД, внеклассных мероприятий по ПДД;

-ежегодное проведение районного конкурса «Школа безопасности». Одной из приоритетных задач в работе образовательной организации является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности. Предполагаемым результатом эффективной организационной работы должна стать сформированная жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Инструктивно-методическая работа состоит:

-в проведении педагогических советов по организации профилактической работы педагогического коллектива среди обучающихся и их родителей;

-в проведении совещаний для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на разном уровне школьного самоуправления: совета при директоре, заседания МО классных руководителей, заседания штаба порядка ученического самоуправления школы и класса;

-в проведении Совета профилактики по вопросам безопасности дорожного движения;

-в проведении консультаций инспектора ГИБДД, школьного инспектора ОДН, заместителей директора по воспитательной и учебной работе для педагогов и классных руководителей по организации профилактической работы;

-в разработке методических рекомендаций;

-в оформлении информационных уголков для родителей, классных руководителей и обучающихся, уголков безопасности в классах;

-в обновлении инструкций по проведению инструктажей с обучающимися о безопасности дорожного движения;

-в создании и пополнении банка цифровых образовательных ресурсов по ПДД;

-в разработке различных настольно-дидактических материалов («Узнай дорожный знак!»)

Массовая работа является одной из самых важных, так как творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Обучающиеся получают необходимый жизненный опыт.

Массовая воспитательная работа отличается глубиной и убедительностью фактического материала. Она включает:

-проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах;

-конкурсы сочинений «Письмо водителю»;

- конкурсы рисунков;
- соревнования юных велосипедистов в период летней оздоровительной кампании;
- конкурс на лучший классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- участие в смотрах-конкурсах методических разработок по профилактике ДДТТ и лучшую организацию работы по БДД;
- проведение конкурса поделок «Безопасная дорога», «Елка безопасности»

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Тематические планы занятий

1 класс

1. На наших улицах - 1 ч
2. Мы идем в школу - 1ч.
3. Это должны знать все - 1ч.
4. Наши верные друзья - 1ч.
5. Мы знакомимся с дорожными знаками- 1 ч.
6. Где можно играть - 1 ч.
7. Мы пассажиры - 1 ч.
8. На загородной дороге - 1 ч.
9. Мы учимся соблюдать правила движения - 1ч.
10. Экскурсия по городу - 1ч.

Содержание.

- 1 Базисный маршрут из дома в школу и обратно. Практическое занятие. Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.
2. Понятие - пешеход, водитель, пассажир. Виды транспорта в своем городе.
3. Закрытый обзор. Невнимательность. Место игр.
- 4 Пешеходный светофор. Светофор для водителей транспорта.
5. Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Где ходят пешеходы?
6. Групповые передвижения детей на улице.
7. Понятие - дорога и её элементы.
8. Понятие - пешеходный переход. Подземный и наземный переходы.
9. Дорожные знаки для пешеходов. Различие знаков. Пешеходный переход.
10. Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог.

2 класс

1. Наш путь в школу и новые маршруты – 1ч.
2. Как мы узнаем правила дорожного движения - 1ч.
2. Сигналы регулировщика - 1ч.
3. Перекрестки и их виды - 1ч.
4. Правила перехода улиц и дорог - 1 ч.
5. Дорожные знаки - 1ч.
6. Обязанности пассажиров - 1ч.
7. Правила перехода улиц - 1ч.
8. Правила поведения учащихся на улице и дороге- 1 ч.
10. Экскурсии «Я - пешеход и пассажир»- 1 ч.

Содержание.

1. Статистика детского дорожного травматизма в районе, городе. Примеры правильного поведения детей на дорогах.
2. История. От конной повозки до современного автомобиля.
3. ГИБДД. Инспектор ДПС - милиционер, друг и помощник детей. 3. Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями.
5. Особенности поведения пешехода в осенне - зимний период, весной и летом.

6. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.
7. Понятие перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток,
8. Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте.
- 9-10. Экскурсии «Я - пешеход и пассажир».

3 класс

1. Введение. Наш путь в школу и новые маршруты - 1ч.
2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка -1ч.
3. Сигналы регулирования дорожного движения- 1ч.
4. Дорожные знаки и их группы - 1ч.
5. Правила перехода улиц и дорог - 1ч.
6. Тормозной путь транспортных средств - 1 ч.
7. Виды транспортных средств
8. Настольные игры по правилам дорожного движения - 1ч.
9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах - 1ч.
10. Итоговое занятие - 1ч.

Содержание.

1. Анализ несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
2. Пешеходный и транспортный светофоры. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки.
3. Регулируемый и нерегулируемый перекрестки.
4. Понятие о полосах движения. Разделительные полосы.
5. Понятие - остановочный и тормозной пути автомобиля.
6. Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги.
7. Где и как можно ездить на велосипеде?
8. Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта.
- 9-10. Выход группы учащихся к переходу, перекрестку.

4 класс

1. Наш путь в школу и новые маршруты - 1ч.
2. Проверка знаний по ПДД - 1ч.
3. Движение учащихся группами в коллективе - 1ч.
4. Труд водителя - 1ч.
5. Перевозка учащихся в транспорте - 1 ч.
6. Предупредительные сигналы водителя - 1ч.
7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными знаками- 1ч.
8. Практические занятия по ПДД - 1ч.
9. Экскурсия по городу- 1ч.
10. Итоговое занятие- 1ч.

Содержание

1. Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки.
3. Особенности перехода регулируемого и нерегулируемого перекрёстков.
4. Соответствие сигналов регулировщика и светофора.
5. Установка предупредительных сигналов на транспорте.
6. Движение по обочине, в темное время суток. Движение группы людей на загородной дороге.
7. Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части.
8. Понятие - зоны видимости и недостаточная видимость.
9. Контрольное занятие. Экскурсия.
10. Экскурсия.

Перечень знаний и умений учащихся 1- 4 классов.

Учащиеся 1 класса должны знать:

1. Основные части улицы и дороги.
2. Место передвижения пешеходов и транспорта.
3. Правила ориентации на улице, дороге.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Значение световых сигналов. Светофоры транспортные и пешеходные.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора.
7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
2. Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

Учащиеся 2 класса должны знать:

1. Характерные ошибки в поведении пешехода.
2. Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и в 2 классах.
3. Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне.
5. Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта.
6. Виды перекрёстков.
7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Правила поведения пешеходов на улицах.
9. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.
2. Выполнять переход улиц по обозначенным переходам со взрослыми.
3. Правильно пользоваться общественным автотранспортом.
4. Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.

Учащиеся 3 класса должны знать:

1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.
3. Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика.
4. Опасные и безопасные участки дорог и улиц.
5. Поведение пассажиров в общественном транспорте.
6. Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.
7. Маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.
2. Определять для пешехода безопасные расстояния до движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта.
4. Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте.
5. Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.

Учащиеся 4 класса должны знать:

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.

2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно - указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.
4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.
5. Движение на велосипеде (мопед) по дороге и улице.

Учащиеся должны уметь:

1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.
2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так с группой школьников.
3. Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
4. Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения в 5 - 9 классах
5 класс

1. Мой город, мой микрорайон - 1 ч.
2. Транспорт и его значение - 1 ч.
3. Что нужно знать о правилах дорожного движения? - 1 ч.
4. Основные понятия необходимые участникам дорожного движения - 1ч.
5. Правила движения и перехода улиц и дорог - 1 ч.
6. Какие опасности подстерегают пешехода на дороге - 1ч.
7. Обязанности пассажиров- 1ч.
8. На железной дороге - 1ч.
9. Виды светофоров и их сигналы - 1ч.
10. Контрольная проверка- 1ч.

Содержание.

1. Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне.
2. Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта.
3. Обязанности пешеходов и дорожные знаки и для пешеходов.
4. Основные понятия : тротуар, проезжая часть, пешеходная дорожка, пассажир и т.д.
5. Дорога и ее элементы. Перекрёсток.
6. Дорожные «ловушки», «бытовые привычки».
7. Правила пользования транспортом и ожидание транспорта.
8. Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда.
9. Светофор для транспорта и пешеходов.
10. Тест по правилам дорожного движения.

6 класс

1. Дорожно-транспортное происшествие - 1ч.
2. Переход улиц и дорог - 1 ч.
3. Перекрёсток - опасные участки улиц и дорог - 1ч.
4. Светофор и его значение - 1ч.
5. Дорожные знаки - 1ч.
6. Передвижение транспортных средств и пешеходов - 1 ч.
7. Травмы на дорогах — 1ч.
8. Транспорт, Виды транспорта - 1ч.
9. Передвижение на велосипеде - 1ч.
10. Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу - 1ч.

Содержание.

1. Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на передвижение пешехода.

2. Интенсивность дорожного движения. Пешеходные переходы. Переход дорог в отсутствие пешеходного перехода.
3. Виды перекрестков. Регулирование проезда на перекрестках.
4. Значение светофора для движения автотранспорта и пешехода. Виды светофоров.
5. Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода.
6. Сторона дороги, улицы для передвижения транспортных средств. Перестроение в полосах перед перекрестками. Предупредительные сигналы об изменении движения. Переход улицы с одно- и двусторонним движением.
7. Статистика детского травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание медпомощи пострадавшему.
8. Передвижение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины Гужевой транспорт.
9. Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к нему к порядку движения по проезжей части.
10. Практическое занятие с выходом на улицу.

7 класс

1. Правила движения - закон улиц и дорог - 1 ч.
2. Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие - викторина - 1ч.
3. Значение дорожных знаков и дорожной разметки - 1 ч.
4. Горизонтальная и вертикальная разметки - 1ч.
5. Типичные ошибки на улицах и дорогах - 1ч.
6. Поведение участников и очевидцев ДТП - 1 ч.
7. Велосипед и мопед - 1 ч.
8. Перевозка людей - 1ч.
9. Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде - 1 ч.
10. Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое- 1ч.

Содержание.

1. Обзор состояния ДДТТ в городе, области и ответственность за нарушение ПДД.
2. Провести викторину по ПДД.
3. Группа знаков и их значение.
4. Как и где используется горизонтальная и вертикальная разметки.
5. Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть опасность их на дороге.
6. Что такое ДТП? Основные правила поведения участника ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.
7. Правила движения для велосипедистов и для мопедистов. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах.
8. Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся.
9. Соблюдение правил езды на механических тренажёрных средствах. 10. Практическое занятие по оказанию 1 медпомощи.

8 класс

1. Дорожные знаки - 1ч.
2. Элементы дорог. Разметка проезжей части - 1ч.
3. Движение пешеходов - 1ч.
4. Опознавание транспортных средств - 1ч.
5. Правила поведения участников дорожного движения - 1ч.
6. Остановочный и тормозной пути автомобиля - 1 ч.
7. Черепно-мозговые травмы - 1 ч.
8. Проверка усвоения знаний - 1 ч.
9. Мопед— 1ч.
10. Практическое занятие - 1ч.

Содержание

1. История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.
2. Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.
3. Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода.
4. Оповещение транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев, пострадавших в случае дорожного транспортного происшествия.
5. Правила поведения участников дорожного движения пешеходов, водителей и велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.
6. Решение задач на расчет тормозного и остановочного пути.
7. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах.
8. Проверка усвоенных знаний. Проверка с помощью контрольных вопросов тестового содержания.
9. Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда.
10. Практические занятия. Выход на улицу.

9 класс

1. Права и обязанности участников дорожного движения - 1 ч.
2. Меры по обеспечению безопасности дорожного движения - 1ч.
3. Единые правила дорожного движения - 1 ч.
4. Перевозка грузов с помощью транспортных средств - 1ч.
5. Осветительные приборы автомобилей и их значение - 1ч.
6. Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях - 1ч.
7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами — 1ч.
8. Контрольная работа по ПДД- 1ч.
9. Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка - 1ч.
10. Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД - 1 ч.

Содержание.

1. Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.
3. Правила дорожного движения. Выполнение правил. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.
4. Требования к перевозке грузов. Знаки при ограничении передвижения грузов.
5. Осветительные приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал. «Ловушка» для пешехода.
6. Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Ослепление. Недостаточная видимость.
7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода.
8. Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка.
9. Экскурсия. Занятие с инспектором ГИБДД.

Учащиеся 5 классов должны знать:

1. Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.
2. Основные правила дорожного движения.
3. Обязанности пешеходов и пассажиров.
4. Опасности на дорогах.

5. Виды светофоров.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.
2. Умение пользоваться дорожными знаками.
3. Предвидеть опасности на дорогах.

Учащиеся 6 классов должны знать:

1. Что такое ДТП? Как избежать опасности на дорогах.
2. Что такое перекресток?
3. Виды травм.
4. Дорожные знаки.
5. Передвижение на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

1. Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом».
2. Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
3. Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.

Учащиеся 7 классов должны знать:

1. Дорожные знаки.
2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
3. Взаимоуважение участников движения.
4. Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.
5. Ответственность пешеходов за нарушения.
6. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.
7. Требования к перевозке людей.

Учащиеся должны уметь:

1. Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
2. Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов.
3. Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.

Учащиеся 8 класса должны знать:

1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
2. Тормозной путь автомобиля в любое время года.
3. Правила вождения мопедом.
4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.
5. Определять начало движение ТС их маневрирование.
6. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
8. Правила воспитания пешеходов.

Учащиеся должны уметь:

1. Уметь оказать первую медпомощь.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
4. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Учащиеся 9 класса должны знать:

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения»
2. Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) - нормативный документ и основы дорожной грамоты.

3. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
4. Сложные ситуации на дороге и перекрестке.
5. Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.

Учащиеся должны уметь:

1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
2. Правильно оказывать первую медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

**Примерная тематика классных часов
по Правилам дорожного движения
1 класс**

- Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой»
- Знакомство с правилами дорожного движения
- Знакомство с дорожными знаками
- «Самый главный на дороге –это дядя Светофор!». Конкурс рисунков
- Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут»
- Осторожно –гололед!
- Праздник «Красный. Желтый. Зеленый»

2 класс

- Викторина «Вопросы дядюшки Светофора»
- Сигналы регулировщика
- Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность»
- Конкурс сочинений «Самые нужные правила»
- Брейн –ринг«Правила дорожного движения»

3 класс

•Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...»

- Викторина «Аукцион знаков»
- Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то...»
- Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов
- Конкурс «Знайка ПДД»

4 класс

•Конкурс –игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель»

- Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните»
- Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков
- Вернисаж «Транспорт. Улица. Я»
- Итоговая викторина «Будущий инспектор ГИБДД»

5 класс

- Викторина «Светофор»
- Беседа об основных правилах для велосипедистов
- Урок творчества «Сказка о дорожных знаках»
- Зимние игры и ваша безопасность
- Встреча –беседа с папами–водителями «Мужская работа»
- Мероприятий с родителями «На улице -не в комнате, об этом всегда помните!»

6 класс

- Викторина по ПДД
- Изучение правил ДД для велосипедистов, оказания первой медицинской помощи

- История дорожного движения
- Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»
- Экология и автомобиль. Диспут
- Беседа «Ролики, скейтборды и дорога»
- Беседа «У дорожных правил каникул нет»
- Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках»

7 класс

- Мероприятие «Берегись автомобиля»
- Беседа «Скутер –опасность для жизни школьника»
- Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД
- Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»
- Брейн –ринг по ПДД•Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»
- Акция «Проверим свой велосипед»

8 класс

- Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем»?
- Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем»?
- Акция «Поможем малышам на дорогах» в рамках программы «Дети –детям»
- Беседа «Как вести себя при ДТП»
- Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»

- Творческий проект «Пропаганда ПДД»
- Творческий проект «Безопасный город будущего»
- Тест «Мы –велосипедисты. Все ли мы знаем»

9 класс

- Беседа «Мотоциклист на дороге»
- Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге»
- КВН «О ПДД: и в шутку, всерьез»
- Беседа «Дорожная разметка»
- Выпуск фотогазеты «Это –опасно!»
- Конкурс «Эрудит по ПДД»
- Беседа «Водители и пешеходы. Будьте вежливы»

10 -11 класс

- Беседа «ПДД –закон улиц и дорог»
- Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными»
- Тест «Знатоки законодательства»
- Беседа «Соблюдение ПДД –обязанность каждого гражданина»
- Брейн-ринг «Автоклуб»
- Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны»
- Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети –детям!»

•Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)

Условия реализации программы

-информационно-методическое сопровождение (пакет технолого-методических материалов);

-взаимодействие с подразделениями ГИБДД;

-широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;

-наличие и использование наглядной агитации, оборудования;

-внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода;

-умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся;

-творческое отношение к образовательному процессу;

-вовлечение родителей в процесс обучения.

Оценкой результативности обучения по программе является участие обучающихся в мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. В процессе обучения школьники овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации обучающихся и сохранению их индивидуальности. Образовательные учреждения самостоятельно выстраивают, дополняют, модифицируют и утверждают конкретную реализацию типовой общеобразовательной программы. Программа может регулярно обновляться разработчиками и пополняться новыми учебно-методическими ресурсами и рекомендациями.

Используемая и рекомендуемая литература

1. Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения (Министерство внутренних дел Российской Федерации. Сибирский юридический институт Матюхин В. А., Панченко О. Г., Рубин А. В.),

2. Программа «Правила дорожного движения» в 1-9-х классах, составитель: Рублях В.Э., М.: Просвещение.;

3. Козловская Е.Л., Козловский С.А.

«Дорожная безопасность: обучение и воспитания младшего школьника» М., изд-во «Третий Рим», 2002 г.

4. Козловская Е.Л., Козловский С.А.

«Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь» 1-3 классы, М., изд-во «Третий Рим». 2005 г.

5. «Правила дорожного движения» (с изменениями и дополнениями утвержденным Совмином РФ от 23.10.1993 г.)

6. Комментарии к правилам дорожного движения РФ» под редакцией ген-лейтенанта МВД РФ Федорова, М., изд-во «За рулем», 2001 г.

7. Приказ № 354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».

8. Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95 г.